

Competências/ Domínios		Domínios específicos da disciplina	Ponderação		Descritores	ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Estratégias de recolha de Informação
			Esp Hist	Global			
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES E ATTITUDES	Domínio Conceptual	- Compreensão Histórica; - Apropriação e reflexão	15%	80%	- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; - Analisar fontes e documentos historiográficos de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo F. Desenvolvimento pessoal e autonomia H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico E. Relacionamento interpessoal	- Fichas de avaliação; - Trabalhos de projeto de carácter investigativo interdisciplinar e científico; - Relatórios; - Questionários de trabalhos práticos; - Trabalhos de grupo/individual; - Trabalho de projeto; - Conjunto de questões de aula; - Conjuntos de questionamentos orais; - Conjunto de questionamentos online; - Rubricas de avaliação; - Dramatizações; - Grelhas de observação Direta; - Preparação de atividades.
		- Interpretação e comunicação	15%				
	Domínio Procedimental	- Autonomia e realização	50%				
CAPACIDADES E ATTITUDES	Domínio Altitudinal (Saber ser)	- Valores e atitudes	20%	20%	Descritores do perfil dos alunos: - Atitude face a si mesmo (autonomia e responsabilidade); - Atitude face aos outros (empatia, respeito e cooperação); - Atitude face aos desafios e tarefas (pensamento crítico e pensamento criativo).		

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Ter em conta as características individuais de cada um;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.