

Competências	Domínios	Domínios Específicos	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ponderações	Estratégias de Recolha de Informação	Perfil do Aluno / Aprendizagens Específicas Área de Competências do Perfil do Aluno
Conhecimentos e Capacidades	Conceptual e Procedimental (Saber / Saber Fazer) (70%)	Processo Tecnológico 20 %	Projeto / Planeamento / Metodologia de Trabalho de Projeto.	10 %	Grelhas de observação.	O aluno planifica e estabelece as fases / sequências dos projetos de trabalho. O aluno faz registos de observação. O aluno experimenta técnicas, ferramentas e materiais. A / B / C / D / E / F / G / H / I
			Representação gráfica.	5 %	Testes de avaliação escrita e oral.	
			Experimentação.	5 %	Questionamento oral e online.	
		Recursos e Utilizações Tecnológicas 40 %	Produção de objetos - realização das etapas do projeto.	20 %	Rubricas de avaliação.	O aluno é capaz de produzir objetos simples com método. O aluno é capaz de selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados ao projeto. O aluno é capaz de cumprir as regras de Higiene e Segurança. A / B / C / D / E / F / G / H / I / J
			Técnicas, instrumentos e materiais.	15 %	Atividades práticas.	
			Higiene e Segurança.	5 %	Trabalhos de pesquisa.	
		Tecnologia e Sociedade 10 %	Comunicação.	10 %	Trabalhos de projeto.	O aluno é capaz de redigir textos relativos a funções específicas. O aluno é capaz de apresentar o projeto de trabalho. A / B / D / E / F / G / H / I / J
					Trabalhos práticos.	
Atitudes	Domínio Atitudinal (Ser / Saber Estar) (30%)	Responsabilidade 30 %	Material.	7 %	Fichas de trabalho.	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro E / F / G
			Cumprimento de prazos/trabalhos.	5 %	Registos de observação em aula.	
			Pontualidade	4 %	Apresentações orais.	
			Comportamento / Respeito pelo outro	7 %	Participação oral.	
			Empenho	7 %	Comentário crítico.	
					Visualização online.	
					Visitas guiadas a exposições.	
					Desenvolvimento e montagem de exposições.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º Ciclo / Ano Letivo 2025 - 2026
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (5.º e 6.º anos)

Área de Competências do Perfil do Aluno

A - Linguagens e textos; B - Informações e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo:

Observações

A avaliação será contínua, integrando as componentes formativa e sumativa. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades desenvolvidas no decurso das atividades ou delas decorrentes, como resolução de tarefas ou realização de exercícios. Será avaliada a realização de atividades/projetos e tarefas propostas, executadas na aula ou em casa, consoante seja estabelecido, de acordo com os prazos estipulados.

Será fomentada uma atitude ativa e de desenvolvimento cognitivo e socio-afetivo nas diferentes vertentes.

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Ter em conta as características individuais de cada aluno;
- Considerar eventuais limitações / necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da Educação Inclusiva e/ou da Saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.

Os critérios estão adequados aos regimes de ensino presencial, misto e à distância.

Classificações parcelares dos vários instrumentos de avaliação:

Nível 1 - de 0 a 19 %; **nível 2** - de 20 a 49 %; **nível 3** - de 50% a 69 %; **nível 4** - de 70% a 89%; **nível 5** - de 90% a 100%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º Ciclo / Ano Letivo 2025 - 2026
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (5.º e 6.º anos)

Domínios Específicos	Nível / Descritores de Desempenho				
	1	2	3	4	5
Processos Tecnológicos	O aluno não consegue desenhar, planificar ou estabelecer as fases / sequências do projeto. Não consegue utilizar os meios adequados.	O aluno tem dificuldade em desenhar, planificar e estabelecer as fases / sequências do projeto. Tem dificuldade na utilização dos meios adequados.	O aluno planifica, desenha e estabelece as fases / sequências do projeto e utiliza os meios adequados.	O aluno planifica, desenha e estabelece as sequências / fases do projeto com facilidade. Utiliza cabalmente os meios adequados.	O aluno planifica, desenha e estabelece as fases / sequências do projeto com rigor e muita facilidade. Utiliza cabalmente os meios adequados.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	O aluno não é capaz de produzir objetos simples, selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados, nem cumprir as regras de Higiene e Segurança. Não é capaz de redigir pequenos textos relativos a funções específicas.	O aluno tem dificuldade em produzir objetos simples, selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados. Manifesta dificuldade no cumprimento das regras de Higiene e Segurança. Tem dificuldade em redigir pequenos textos relativos a funções específicas.	O aluno produz objetos simples, seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados, cumpre as regras de Higiene e Segurança e redige pequenos textos relativos a funções específicas.	O aluno produz objetos simples, seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados, cumpre as regras de Higiene e Segurança e redige pequenos textos relativos a funções específicas com facilidade.	O aluno produz objetos simples, seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados, cumpre as regras de Higiene e Segurança e é capaz de redigir pequenos textos relativos a funções específicas com muita facilidade.
Tecnologia e Sociedade	O aluno não é capaz de apresentar um projeto, nem de analisar os projetos apresentados.	O aluno tem dificuldade em apresentar um projeto e em analisar os projetos apresentados.	O aluno é capaz de apresentar um projeto e de analisar criticamente os projetos apresentados.	O aluno é capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com facilidade.	O aluno é capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com muita facilidade e autonomia.