

ANO LETIVO DE 2024/2025
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
INGLÊS – CEF Tipo 2

A avaliação será contínua, incidindo sobre todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo de cada módulo, sendo ponderado e valorizado o seu percurso evolutivo. A avaliação compreenderá a dimensão formativa e sumativa.

Competência Comunicativa e Intercultural		Ponderação	Estratégias de Recolha de Informação
Oral	Compreensão	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • <i>Checklist</i> • Rubricas de avaliação • Testes de avaliação escrita • Testes de avaliação oral • Questionamento oral • Questionamento <i>online</i> • Questões-aula • Trabalhos de pesquisa, com guião de orientação • Trabalhos de projeto • Trabalhos de grupo/individuais • Fichas de trabalho • Apresentações orais • Participação oral • Dramatização • Debates • Comentários • <i>Quizzes</i>
	Interação	5%	
	Produção	10%	
Escrita	Compreensão	5%	
	Interação	5%	
	Produção	10%	
Cidadania e Interculturalidade*	A avaliação global da educação para a cidadania de cada aluno será efetuada com base na grelha que se segue.	60%	

Nota: O uso da língua (léxico e a gramática) estão subentendidos nas competências oral e escrita.

***Cidadania e Interculturalidade**

NÍVEL	DESCRITORES DE DESEMPENHO
5 (90-100%)	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre e colabora sempre na execução de tarefas.• Tem excelentes hábitos e métodos de estudo.• Domina, com muita facilidade, técnicas de pesquisa e de organização da informação.• Realiza com empenho as tarefas/atividades.• Aceita críticas e respeita sempre a opinião e o trabalho dos outros.• Respeita e cumpre sempre o R.I. e o código de conduta da turma.
4 (70-89%)	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre e colabora frequentemente na execução de tarefas.• Tem bons hábitos e métodos de estudo.• Domina, com alguma autonomia, técnicas de pesquisa e de organização da informação.• Realiza, quase sempre, com empenho as tarefas/atividades.• Aceita críticas e respeita frequentemente a opinião e o trabalho dos outros.• Respeita e cumpre, quase sempre, o R.I. e o código de conduta da turma.
3 (50-69%)	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre e colabora por vezes na execução de tarefas.• Tem alguns hábitos e métodos de estudo.• Utiliza, de forma elementar, técnicas de pesquisa e de organização da informação.• Realiza as tarefas/atividades, ainda que com pouco empenho.• Por vezes não aceita críticas e não respeita a opinião e o trabalho dos outros.• Nem sempre cumpre e respeita o R.I. e o código de conduta da turma.
2 (20-49%)	<ul style="list-style-type: none">• Raramente cumpre e/ou colabora na execução de tarefas.• Tem hábitos e métodos de estudo insuficientes.• Revela pouco domínio de técnicas de pesquisa e de organização da informação.• Não realiza algumas tarefas/atividades.• Frequentemente, não aceita críticas e não respeita a opinião e o trabalho dos outros.• Habitualmente não cumpre e não respeita o R.I. e o código de conduta da turma.
1 (0-19%)	<ul style="list-style-type: none">• Nunca cumpre e colabora na execução de tarefas.• Sem hábitos e métodos de estudo.• Não utiliza técnicas de pesquisa e de organização da informação.• Nunca realiza as tarefas/atividades.• Nunca aceita críticas e não respeita a opinião e o trabalho dos outros.• Nunca cumpre e respeita o R.I. e o código de conduta da turma.