



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



Erasmus+



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

Departamento de Educação Especial

PLANO DE AÇÃO

2023/2024

ÍNDICE

1- Introdução -----	Pág. 3
2- Constituição -----	Pág. 4
3- Ações e objetivos -----	Pág. 5

1 – INTRODUÇÃO

O Plano de ação do Departamento de Educação Especial contempla essencialmente as ações, objetivos e avaliação inerentes à atividade a desenvolver pelos docentes que o integram, as atividades e projetos e o Regimento Interno do Departamento.

Na elaboração deste plano foram contemplados os objetivos do Projeto Educativo e as linhas orientadoras do mesmo. O lema ***“Uma escola humanista ao serviço da ciência e da cultura com resultados de qualidade”***, constitui a base do Projeto Educativo, subdividido nos seguintes eixos:

- Sucesso educativo e qualidade das aprendizagens;
- Cultura e liderança;
- Dinâmicas de gestão.

Neste sentido estas linhas orientadoras serão priorizadas em todas as turmas do Agrupamento, de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Como estrutura de gestão intermédia, o Departamento desenvolve a sua ação tendo por base a articulação/cooperação entre os docentes que o compõem e entre estes e o órgão de gestão, com o objetivo de assegurar um adequado processo de ensino/aprendizagem, tendo em atenção as características específicas dos alunos e o acompanhamento e a avaliação da atividade letiva das turmas.

2 - CONSTITUIÇÃO

O Departamento é composto por todos os docentes de Educação Especial em exercício no Agrupamento.

Docentes		
Nome	Grupo de recrutamento	Categoria
Ana Maria Valente Medeiros	(930)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Luís Filipe Mendes Dias	(930)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Ângela Mónica Garcia Melo	(920)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Paulo Jorge Espingardeiro da Rocha	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Maria Dulce Bernardo Figueira	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Vanda Maria Marques Nobre do Rosário	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Paula Alexandra Gomes Pires Marques	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Maria Vitória Ramos	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Maria Alexandra Santos Graça	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Maria Susana Martins dos Reis Fernandes	(910)Educação Especial ▼	QZP ▼
Ana Isabel de Almeida Botelho Fernandes	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Maria Fernanda Colaço Pereira	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Maria Teresa Brito Pires Patrocínio Pereira	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Maria Irene da Cruz Rafoto Palma Luz	(910)Educação Especial ▼	Quadro Escola/Agrupar ▼
Sandra Maria Paulino Veladas	(910)Educação Especial ▼	QZP ▼
Inês Alexandra Cabaça Martins	(910)Educação Especial ▼	Contratado ▼

3 - OBJETIVOS E AÇÕES

Objetivos do Departamento

- Promover a articulação curricular entre os docentes de todos os Departamentos do Agrupamento.
- Promover a articulação curricular entre os docentes do Departamento de Educação Especial e dos demais Departamentos.
- Promover o trabalho colaborativo.
- Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e materiais entre os docentes.
- Assegurar a uniformização de procedimentos nos domínios pedagógico e de observação/avaliação dos alunos.
- Promover a continuidade educativa na transição entre os diferentes Ciclos.

<u>Ação</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Operacionalização</u>
Desempenho da Função de Coordenador	Coordenar a gestão, o planeamento e a organização do Departamento	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Plano de Ação do Departamento • Aferição dos instrumentos para monitorização do funcionamento do Departamento (com o grupo de docentes) • Divulgação da legislação, formação e outras atividades de interesse para o Departamento • Monitorização da Supervisão Pedagógica, nas vertentes documental e prática letiva.
Articulação entre os docentes do Departamento	Envolver os docentes num processo de análise e partilha de boas práticas	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha de estratégias, experiências de aprendizagem e instrumentos de avaliação • Articulação com os outros docentes visando a melhoria da prática pedagógica • Colaboração nas ações e atividades do Departamento e/ou do Agrupamento.
Articulação com os docentes dos diferentes Departamentos	Garantir condições que possibilitem a articulação e a continuidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades e/ou projetos nos diferentes Ciclos • Articulação curricular entre os docentes dos diferentes ciclos e a Educação Especial • Realização de reuniões conjuntas de avaliação nos finais de período

		<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da continuidade educativa na transição entre Ciclos
Planificação de conteúdos curriculares	Otimizar a ação educativa com estratégias e metodologias diversificadas, no cumprimento dos conteúdos curriculares de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da avaliação diagnóstica para identificar competências e saberes adquiridos. • Adaptação das planificações e estratégias de aprendizagem às necessidades dos alunos. • Organização e partilha entre docentes de materiais pedagógicos diversificados para adequação às características da turma • Análise do desenvolvimento de competências das crianças e definição de estratégias de melhoria
Desenvolvimento da prática pedagógica	Garantir uma prática pedagógica ao sucesso.	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e desenvolvimento das atividades letivas de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. • Valorização das competências desenvolvidas pelos alunos numa perspetiva de promoção da autoestima • Desenvolvimento de estratégias de diferenciação

		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estratégias de inclusão • Desenvolvimento de capacidades de autoavaliação nos alunos • Articulação entre os docentes das várias estruturas e níveis de ensino • Realização de momentos de reflexão, planificação e avaliação • Rentibilização de materiais e recursos disponíveis
Avaliação do desenvolvimento de competências dos alunos	<p>Implementar e generalizar práticas sistemáticas de avaliação formativa (PRIA)</p> <p>Aplicar os critérios de avaliação definidos e aprovados em Conselho Pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar processos de recolha de informação. • Envolver os alunos nos processos de avaliação. • Distribuir sistematicamente Feedback. • Incrementar o trabalho colaborativo. • Partilha de instrumentos de registo de observação e de avaliação • Análise e reflexão sobre o desenvolvimento de competências de cada aluno, no final de cada período letivo, com vista à melhoria do processo de ensino/aprendizagem • Avaliação dos alunos com base nos critérios definidos por ano de

		escolaridade.
Rentabilização dos recursos educativos	Rentabilizar os recursos existentes para melhorar o processo de ensino/aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação entre os docentes dos diferentes Ciclos, de Educação Especial, e outros técnicos • Utilização das TIC nas atividades letivas • Partilha de recursos e materiais didáticos e equipamentos • Partilha e troca de experiências e materiais entre docentes.
Encontro de partilha/boas práticas	Divulgar o trabalho desenvolvido no Departamento de Educação Especial.	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação e reflexão entre os vários docentes • Articulação entre docentes de Educação Especial e outros Docentes • Articulação entre docentes e parceiros educativos • Divulgação das boas práticas junto da comunidade educativa