



ANO LETIVO DE 2024 -2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

**CrITÉRIOS de Avaliação de Português - Ensino Secundário**

**Cursos Científico-humanísticos-(adequados aos 3 regimes de ensino: presencial, à distância e misto)**

| <b>Domínios</b> | <b>Domínios/Subdomínios específicos</b> | <b><u>Descritores</u></b> | <b>ACPA*<br/>ÁREAS DE<br/>COMPETÊNCIAS<br/>DO PERFIL DOS<br/>ALUNOS</b> | <b>ESTRATÉGIAS DE<br/>RECOLHA DE<br/>INFORMAÇÃO</b> |
|-----------------|---|---------------------------|---|---|
|-----------------|---|---------------------------|---|---|

### oralidade

- Interpretar textos orais, evidenciando perspetiva crítica e criativa.
- Sintetizar o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura.
- Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.
- Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.
- Fazer exposições orais para apresentação de leituras (apreciação crítica de obras, partes de obras ou textos com temas relevantes), de sínteses e de temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros.
- Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais.
- Utilizar de modo apropriado processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais.
- Recorrer a processos de planificação e de avaliação de textos para melhoria dos discursos orais a realizar.

### Leitura

- Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade
- Realizar leitura crítica e autónoma.
- Analisar a organização interna e externa do texto.
- Clarificar tema (s), ideias principais, pontos de vista.
- Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto.
- Interpretar o sentido global do texto e a

• Grelhas de observação/Checklist

• Rubricas de

|  |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Atitudinal</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>   | <p>Respeita o outro;<br/>Participa nas aulas;<br/>Faz-se acompanhar do material;<br/>Realiza as tarefas propostas;<br/>Revela iniciativa e autonomia.</p> | <p>(B, E, F, G, I, J)</p> |  |
| <p>Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p> <p>Descritores do perfil dos alunos: Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J); Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) ; Criativo (A, C, D, J); Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p><b>A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:</b> A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos; Apoiar-se em instrumentos diversificados; Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelo aluno; Ter em conta as características individuais de cada um; Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde; Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.</p> |   |                           |  |