

Competências/ Domínios	Domínios específicos da disciplina	Ponderação		Descritores	ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Estratégias de recolha de Informação
		Esp Hist	Global			
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	<b>Domínio Conceptual</b>  - <b>Compreensão Histórica;</b> - <b>Apropriação e reflexão</b>	15%	80%	- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; - Analisar fontes e documentos historiográficos de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;	<b>A.</b> Linguagens e textos <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento Crítico e pensamento criativo <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>E.</b> Relacionamento interpessoal	- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos; - Apoiar-se em instrumentos diversificados; - Ter em conta as características individuais de cada um; - Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde; - Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno - Fichas de avaliação - Trabalhos de projeto de carácter investigativo interdisciplinar e científico. - Relatórios - Questionários de trabalhos práticos; - Trabalhos de grupo/individual; - Trabalho de projeto; - Conjunto de questões de aula. - Conjuntos de questionamentos orais - Conjunto de questionamentos online - Rubricas de avaliação - Dramatizações - Grelhas de observação direta - Preparação de atividades
		15%				
	<b>Domínio Procedimental</b>  - <b>Autonomia e realização</b>	50%				
ATTITUDES E VALORES	<b>Domínio Atitudinal</b>  <b>(Saber ser)</b>  - <b>Valores e atitudes</b>	20%	20%	<b>Descritores do perfil dos alunos:</b> - Atitude face a si mesmo (autonomia e responsabilidade); - Atitude face aos outros (empatia, respeito e cooperação); - Atitude face aos desafios e tarefas (pensamento crítico e pensamento criativo).		