

Competências	Domínios	Domínios Específicos	Capacidades Conhecimentos Atitudes	Ponderações	Estratégias de Recolha de Informação	Perfil do Aluno / Aprendizagens Específicas Área de Competências do Perfil do Aluno
Conhecimentos e Capacidades	Domínio Conceptual e Domínio Procedimental (70%)	Apropriação e Reflexão	Observar, descrever e discriminar os principais elementos da linguagem plástica, técnicas e materiais. Utilizar o vocabulário específico	5% 5%	Grelhas de observação Testes de Avaliação escrita e oral Questionamento oral e online	O aluno identifica os principais elementos da linguagem plástica, técnicas e materiais. O aluno utiliza o vocabulário específico. A / B / C / D / G / I
		Interpretação e Comunicação	Metodologia de trabalho projeto / Método de resolução de problemas Experimentação plástica	10% 10%	Rubricas de avaliação Atividades práticas Trabalho de pesquisa Trabalho de projeto Trabalhos práticos	O aluno regista as ideias de trabalho e manifesta capacidades de representação nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos. A / B / C / D / E / F / H / I
		Experimentação e Criação	Representação Expressão Criatividade	15% 10% 15%	Fichas de trabalho Registos observação Apresentações orais	O aluno manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções. A / B / C / D / E / F / G / H / I / J
Atitudes	Domínio Atitudinal (30%)	Responsabilidade	Material Cumprimento de prazos/trabalhos Pontualidade Comportamento/Respeito pelo outro Empenho	7% 5% 4% 7% 7%	Participação oral Comentário crítico Visualização online Visitas guiadas a exposições Desenvolvimento e montagem de exposições	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro E / F / G

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e à distância.

Domínios	Nível / Descritores de Desempenho
----------	-----------------------------------

Específicos	1	2	3	4	5
Apropriação e Reflexão	O aluno não é capaz de identificar os principais elementos da linguagem plástica, técnicas e materiais. O aluno não utiliza o vocabulário específico.	O aluno apresenta dificuldades na identificação dos principais elementos da linguagem plástica, técnicas e materiais. O aluno utiliza com dificuldade o vocabulário específico.	O aluno reconhece e descreve os principais elementos da linguagem plástica, técnicas e materiais. O aluno utiliza o vocabulário específico.	O aluno reconhece e descreve com facilidade os principais elementos da linguagem plástica, técnicas e materiais. O aluno utiliza com facilidade o vocabulário específico.	O aluno reconhece e descreve com muita facilidade o vocabulário adequado os principais elementos da linguagem plástica, técnicas e materiais. O aluno utiliza com muita facilidade o vocabulário específico.
Interpretação e Comunicação	O aluno manifesta muitas dificuldades na aquisição dos conhecimentos básicos.	O aluno manifesta algumas dificuldades na aquisição dos conhecimentos básicos.	O aluno regista as ideias de trabalho e aplica os conhecimentos adquiridos na representação das suas produções.	O aluno regista as ideias de trabalho e aplica com facilidade os conhecimentos adquiridos na representação das suas produções.	O aluno regista as ideias de trabalho e manifesta capacidades de representação nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos.
Experimentação e Criação	O aluno manifesta muita dificuldade em se expressar.	O aluno manifesta dificuldade em se expressar.	O aluno manifesta capacidades expressivas nas suas produções.	O aluno manifesta capacidades de representação expressivas e criativas nas suas produções.	O aluno manifesta capacidades expressivas e criativas de forma intencional nas suas produções .

Observações: Avaliação

A avaliação será contínua, integrando as componentes formativa e sumativa. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades desenvolvidas no decurso das atividades ou delas decorrentes, com resolução de tarefas, exercícios realizados. Será avaliada a realização de atividades/projetos e tarefas propostas, executadas na aula ou em casa, consoante seja estabelecido, de acordo com os prazos estipulados.

Será fomentada uma atitude ativa e de desenvolvimento cognitivo e socio-afetivo nas diferentes vertentes.

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Ter em conta as características individuais de cada um;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.

Classificações parcelares dos vários instrumentos de avaliação: **nível 1** – de 0 a 19%; **nível 2** – de 20 a 49%; **nível 3** – de 50% a 69%; **nível 4** – de 70% a 89%; **nível 5** - de 90% a 100%

Legenda: Área de Competências do Perfil do Aluno

A - Linguagens e textos; B- Informações e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo: