



REPÚBLICA PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO  
DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA  
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



# Atividades desenvolvidas

Ano Letivo 2022-2023

*Escola E.B.I Mário Beirão- Beja*



*Beja*

Nome dos(as) Professores(as) Coordenadores(as):  
*Paula Fernanda de Sá  
Ana Cristina Serrano*



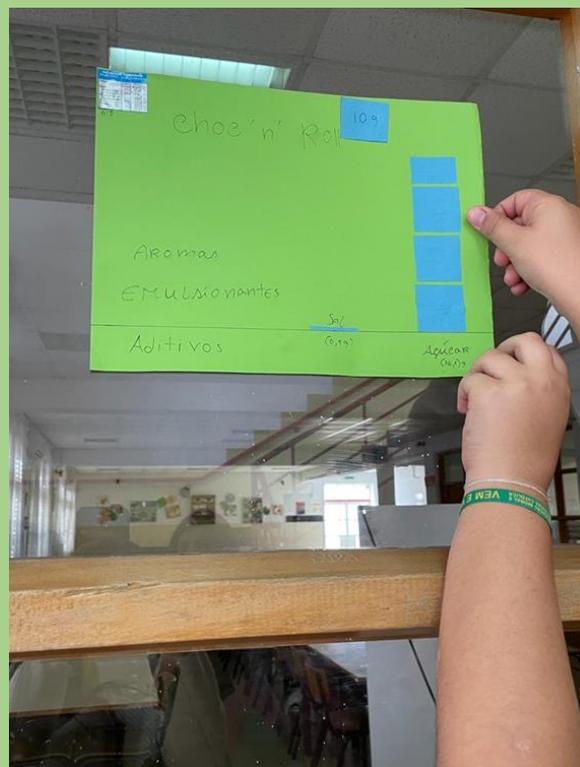
*Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com a partilha de um lanche saudável confeccionado pela comunidade escolar tendo por base os princípios da dieta mediterrânica.*

*Os alunos também realizaram trabalhos de recriação da pirâmide alimentar.*

*Tema(s) abordado(s): alimentação*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**





### *Painel dos alimentos : aditivos*

*Os alunos foram desafiados a identificar aditivos alimentares em diferentes alimentos e a refletir sobre escolhas alimentares de acordo com a composição de cada alimento.*

*Elaboraram um painel com a identificação da quantidade de açúcar existente nos alimentos mais comuns dos seus lanches.*

*Tema(s) abordado(s): alimentação*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**



Os alunos recolheram , analisaram ementas e criaram as suas ementas de acordo com os princípios da pirâmide alimentar e da dieta mediterrânica.

Reproduziram essas ementas em trabalhos que foram afixados na cantina da escola.

Tema(s) abordado(s): alimentação

Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023





Atividade: Showcooking

Os alunos participaram na confecção de lanches saudáveis com base nos princípios da alimentação equilibrada e saudável.

*Tema(s) abordado(s): alimentação*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**

**AJUDE!**



## CAMPANHA DE RECOLHA DE TAMPINHAS

Participe na grande campanha de recolha de tampinhas de plástico.

Cada turma deverá recolher o máximo de tampinhas e deixar numa das suas salas de aula até ao final de Dezembro.

Vamos ajudar o Nuno, irmão da professora Catarina David!



*Os alunos foram desafiados a recolher tampas de plástico, ao longo do ano letivo, para uma campanha solidária.*

*Tema(s) abordado(s): resíduos*

**Escola E.B.1 Mário Beirão - 2022/2023**





*Para as decorações de Natal, que embelezaram a escola, os alunos foram desafiados a serem criativos e convidados a realizar trabalhos com recurso a materiais reutilizáveis e a darem uma nova vida a materiais existentes na escola e nas suas casas.*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**



*Depois de identificar a inexistência de pontos de recolha de papel na escola os alunos criaram os seus ecopontos e procederam à sua distribuição por diversas salas da escola. Semanalmente procederam à recolha deste papel e depositaram-no no ecoponto, perto da escola, para posterior recolha e reciclagem.*

*Tema(s) abordado(s): resíduos*

*Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023*

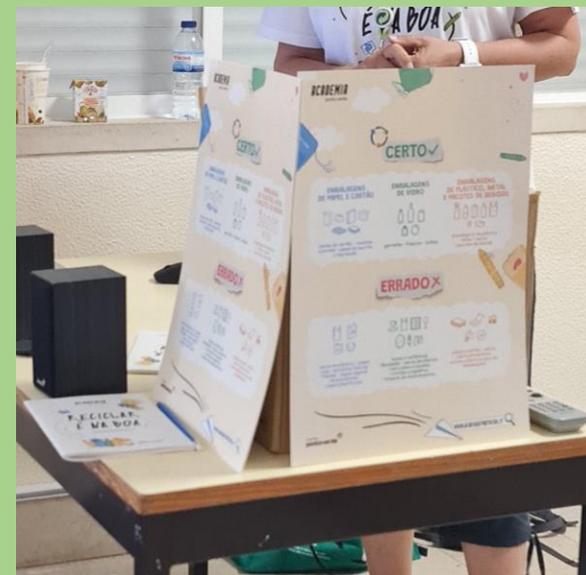




*Os alunos participaram numa pequena ação de formação sobre reciclagem promovida pela Academia Ponto Verde. Foi mais uma oportunidade para aprender a separar corretamente os resíduos e para refletir sobre como o comportamento de cada um de nós influencia o que nos rodeia.*

*Tema(s) abordado(s): Resíduos*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**





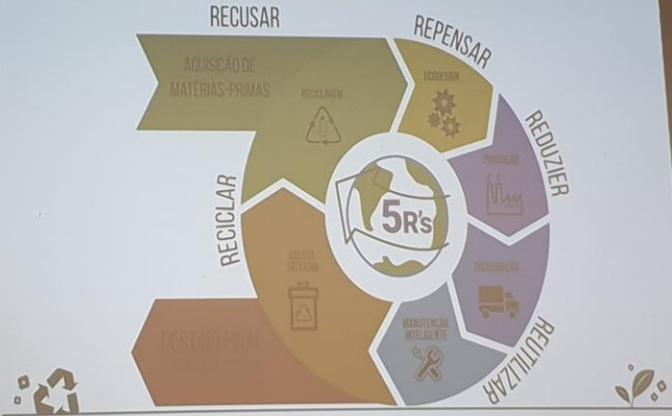
*Os alunos participaram num Atelier de reciclagem de papel. Utilizaram o papel recolhido nos ecopontos da escola e aprenderam a técnica para reciclar papel. Com o papel reciclado usaram da sua criatividade para fazer pequenos trabalhos.*

*Tema(s) abordado(s): resíduos*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**



A política dos 3R, 5R e 9R e 12R...



*Os alunos participaram na atividade "Papel que fazer? Recicla-se" e tiveram a oportunidade de visitar a Resialentejo onde puderam compreender o processo de separação e tratamento de materiais recicláveis .*

*Tema(s) abordado(s): resíduos*

*Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023*





*Para sensibilizar os alunos para a quantidade de lixo que fica nos espaços exteriores da escola, principalmente depois dos intervalos, os alunos procederam à limpeza destes espaços. Revelaram bastante estranheza pela quantidade de lixo recolhido e foram sensibilizados para a necessária mudança de comportamento com o lixo atirado para o chão.*

*Tema(s) abordado(s): resíduos*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**

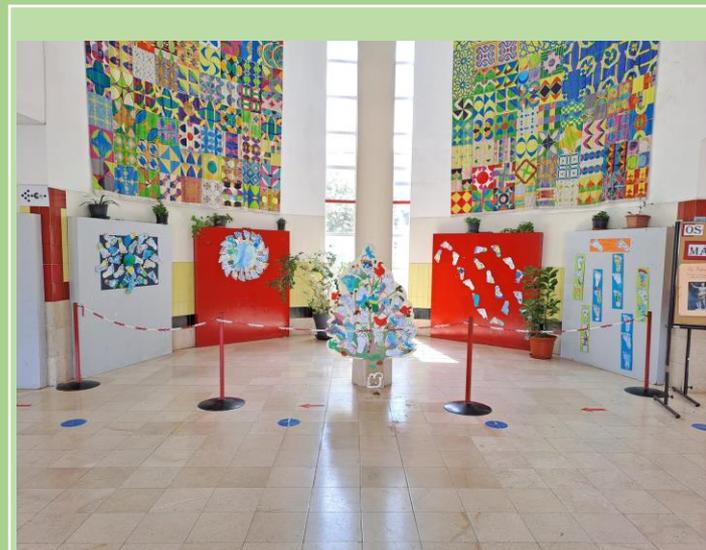




*Depois da exploração em sala de aula das causas e consequências da poluição os alunos foram desafiados a reproduzir a sua pegada ecológica.*

*Tema(s) abordado(s): resíduos*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**





*Depois de identificadas situações de luzes acesas em salas de aula nos períodos de intervalo fez-se uma reflexão sobre o desperdício energético e os alunos deitaram mãos à obra criando sinalética e colocando-a em cada sala de aula como forma de sensibilização e de redução do gasto energético.*

*Tema(s) abordado(s): energia*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**



## Iniciativa pretende aumentar a literacia ambiental das "futuras gerações".

Eficiência energética, economia circular, gestão de resíduos, alterações climáticas e mobilidade sustentável são algumas das temáticas que colocam à prova os alunos de Beja, num "torneio amistoso" que quer "mudar e reforçar comportamentos" positivos para o meio-ambiente.

TEXTO ANA FILIPA SOUSA DE SOUSA

Até ao final do ano letivo, a "Liga do Ambiente", da responsabilidade da Empresa Municipal de Água e Saneamento (EMAS) de Beja, passará por todas as turmas de 2.º e 3.º ciclo dos dois Agrupamentos de Escolas do concelho para "sensibilizar a comunidade escolar e potenciar comportamentos sustentáveis em termos ambientais".

A Liga do Ambiente trata-se de um quiz com questões em torno da sustentabilidade ambiental que permitirá avaliar comportamentos e conhecimentos ao nível desta temática junto daqueles que serão os futuros intervenientes da sociedade, começa por explicar a administrativa executiva da EMAS, Carla Cavaco.

De uma forma simplificada, esta ação lúdico-pedagógica, em forma de jogo de escolha múltipla, permitirá criar um "torneio amistoso" entre colegas de turma, turmas da própria escola e agrupamentos e colocar os mais novos a "trabalhar questões associadas à sustentabilidade global, nomeadamente as alterações climáticas, a economia circular, o uso sustentável de recursos,



### PROGRAMA "BEJA SUSTENTABILIDADE GLOBAL" É "UM COMPROMISSO PARA O FUTURO"

Apresentado em abril durante a Oviwoje, o programa "Beja Sustentabilidade Global", da responsabilidade da Câmara Municipal de Beja, assume-se como um "compromisso para o futuro" de um "projeto de proximidade" entre a comunidade, e numa primeira fase, o município, a EMAS e o Centro do Biotecnologia Agrícola e Alimentar do Alentejo (Cobaal). Entre os objetivos principais estão o despertar e capacitar a comunidade para as diferentes temáticas associadas, de modo a "afirmar Beja como uma referência no que respeita à sustentabilidade global". Ao "Diário do Alentejo", Rui Marreiros, das iniciativas levadas a cabo, salientou, além da "Liga do Ambiente", a ação junto dos moradores do centro histórico para o projeto "Porta-o-Porta" e o espetáculo infantil "Ananím Ananím", realizado a semana passada no Teatro Municipal Pax Júlia.

a eficiência energética, a correta separação dos resíduos, a limpeza urbana, entre outras".

Esta iniciativa, integrada no programa municipal "Beja Sustentabilidade Global", visa

"despertar a consciência dos mais novos, reforçar a importância da sustentabilidade global e a necessidade de estarmos despertados para estas questões, mas também para mudarmos comportamentos para um sentido positivo". Esta acaba por ser um consolidar de conhecimentos ambientais que a EMAS de Beja tem vindo a trabalhar, desde a pré-primária, e que agrta é "apresentada", com outra "maturidade", por parte das crianças e jovens, entre os 10 e os 15 anos.

Segundo Rui Marreiros, vice-presidente da Câmara Municipal de Beja e do peouro do Ambiente e da Sustentabilidade, este tipo de ações lúdico-pedagógicas "são absolutamente fundamentais e decisivas", uma vez que "a mudança de comportamentos de hoje é o que

nos vai permitir, no futuro, ganhar as melhorias necessárias em termos ambientais no futuro".

"O RETORNO TEM SIDO EXTREMAMENTE POSITIVO" Para Carla Cavaco, no decorrer da última década, as diferentes ações de sensibilização que a EMAS de Beja tem levado a cabo têm tido um "retorno extremamente positivo", confirmado, muitas vezes, "através de declarações de encarregados de educação e professores que o constam no dia-a-dia, em contexto escolar e familiar, com alterações de comportamentos".

"Um dos comportamentos em que nós tivemos uma evidência clara foi quando fizemos, por exemplo, a campanha "Plástico Zero", onde a mudança do comportamento dos miúdos de deixarem de utilizar as garrafas de utilização única de plástico em prol dos cantis foi bastante vistível. Assim como a questão de lavarem os dentes e fecharem a torneira, entre outros", revela.

Desta forma, esta espécie de balanço que a EMAS de Beja faz agora com a "Liga do Ambiente" é um reforçar de um trabalho de "continuidade" e de parceria entre várias entidades, onde "os mais novos são um parceiro privilegiado para nos ajudar neste desafio de tentar mudar comportamentos e transmiti-los ao resto da comunidade, seja aos pais, colegas e vizinhos".

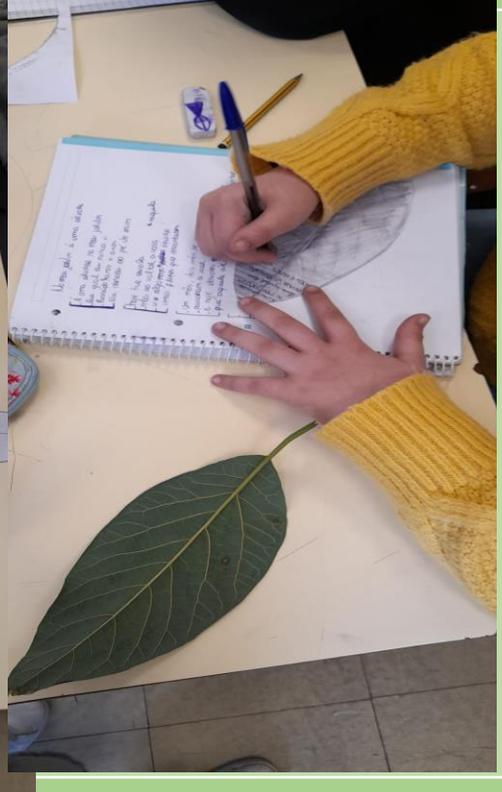
Até agora, o Centro de Ciência da Água, onde decorre a ação "Liga do Ambiente", recebeu duas turmas da Escola Básica de Mário Beirão e, devido às condições meteorológicas e à paragem das aulas, retomará as sessões no início de 2023.



*Os alunos participaram na atividade promovida pela Liga do Ambiente e incluída no programa "Beja sustentabilidade global" assistindo a uma apresentação e participando num quiz sobre literacia ambiental.*

*Tema(s) abordado(s): resíduos, energia, água.*

*Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023*

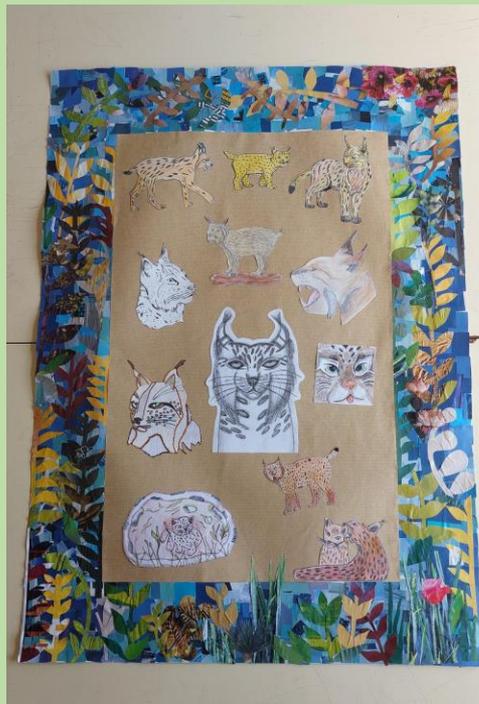


Os alunos realizaram uma atividade exploratória de descoberta de algumas plantas do recinto escolar onde tiveram a oportunidade de observar diferenças e semelhanças entre as diversas espécies. A atividade teve também o objetivo da sensibilização para a preservação da flora.

*Tema(s) abordado(s): Biodiversidade; preservar e regenerar*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**





*Após recolha, análise e tratamento de informação sobre o Lince ibérico os alunos foram desafiados a representá-lo graficamente. Esta atividade foi realizada pelos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e teve como objetivo a sensibilização para a necessária preservação da fauna e das espécies ameaçadas.*

*Tema(s) abordado(s): Biodiversidade: preservar e regenerar*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**





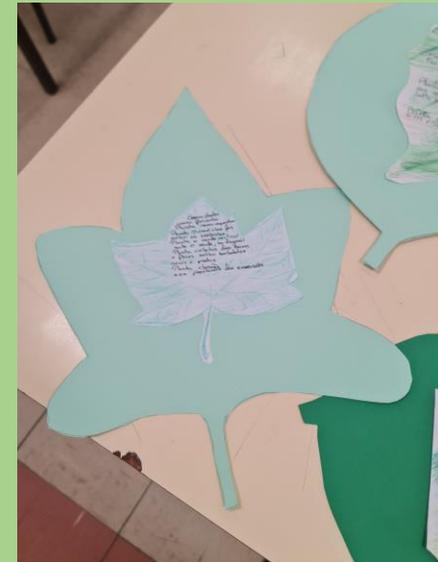
## *Muros com Vida*

*Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o pintor muralista Tiago Hacke e de participar na pintura de um mural com espécies ,de animais, da nossa região.*

*Tema(s) abordado(s): Biodiversidade: preservar e regenerar*

***Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023***





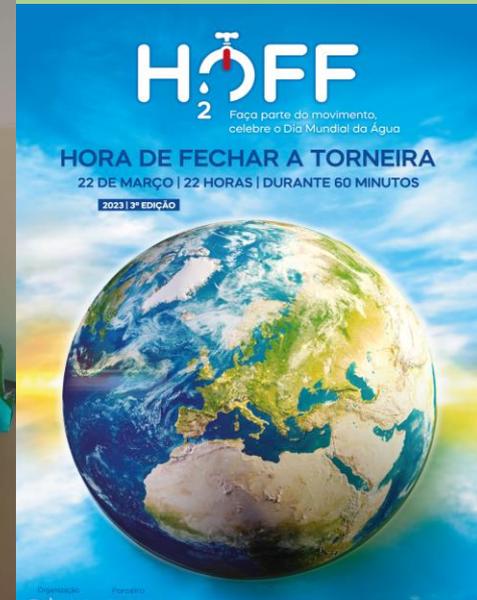
*Os alunos da educação pré-escolar plantaram, trataram e colheram ervas aromáticas e vegetais da sua horta. Com os vegetais colhidos confeccionaram uma sopa, fizeram doações à associação ESTAR e realizaram uma feirinha onde puderam vender ervas aromáticas.*

*Os alunos do 2º ciclo observaram a diversidade de plantas e elaboraram trabalhos com os quais criaram a "Árvore de Poesia"*

*Tema(s) abordado(s): Biodiversidade: preservar e regenerar*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**





*A comemoração do Dia da água foi transversal a todos os ciclos com reflexão sobre hábitos de consumo e reforço de regras para a poupança de água. Os alunos do 1º ciclo cantaram a moda "Dá-me uma gotinha se água". Realizaram-se trabalhos sobre o ciclo da água e os alunos foram desafiados a participar na ação "Hora de de fechar a torneira".*

*Tema(s) abordado(s): Água*

*Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023*





*Realizou-se uma campanha solidária de recolha de alimentos para entrega a famílias carenciadas. Para depositar os alimentos cada turma criou um cabaz com recurso a materiais recicláveis.*

*Tema(s) abordado(s): alimentação e resíduos*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**



*Foi colocado um Pilhão no recinto escolar e os professores sensibilizaram os alunos, professores e agentes de ação educativa para a recolha de pilhas e respetivo depósito no pilhão.*

*Tema(s) abordado(s):resíduos*

***Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023***

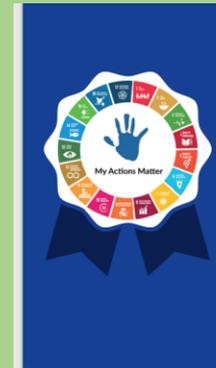




*Realizaram-se três conselhos ecoescolas. No primeiro conselho foi feito o levantamento das áreas de intervenção na escola e traçado o plano de ação e procedeu-se ao hastear da bandeira ecoescolas. No segundo conselho foi feito o ponto da situação relativamente ao trabalho realizado e procedeu-se ao necessário reajuste com vista ao cumprimento do plano traçado. No último conselho ecoescolas procedeu-se à avaliação global do trabalho desenvolvido.*

*Tema(s) abordado(s):*

**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**



## CERTIFICATE OF PARTICIPATION

Eco Escola Mário Beirão- Beja

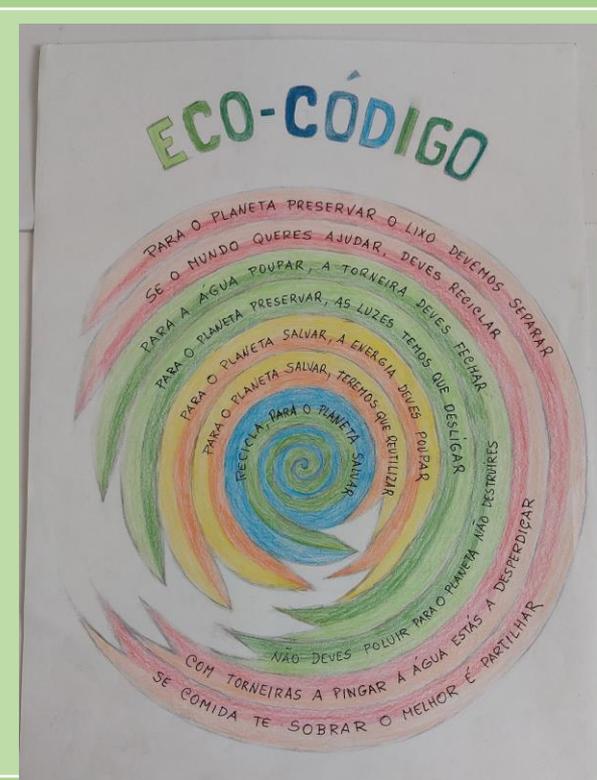
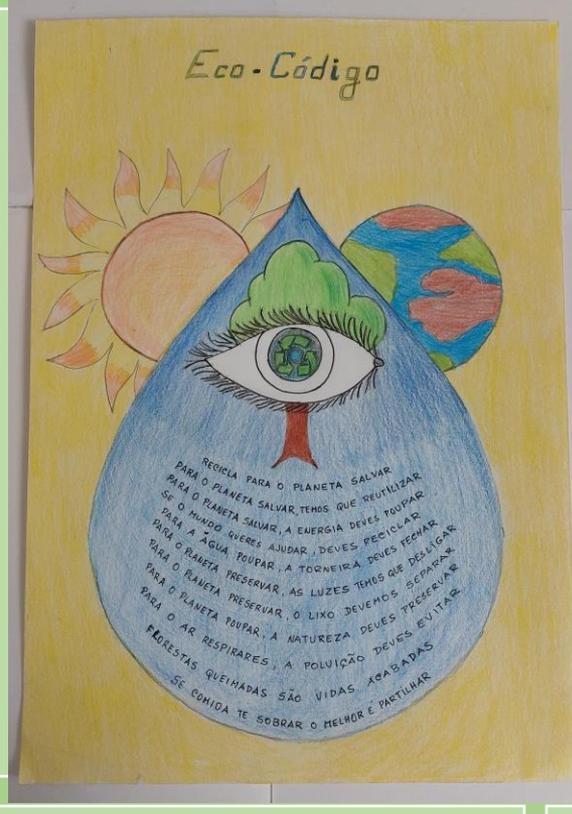
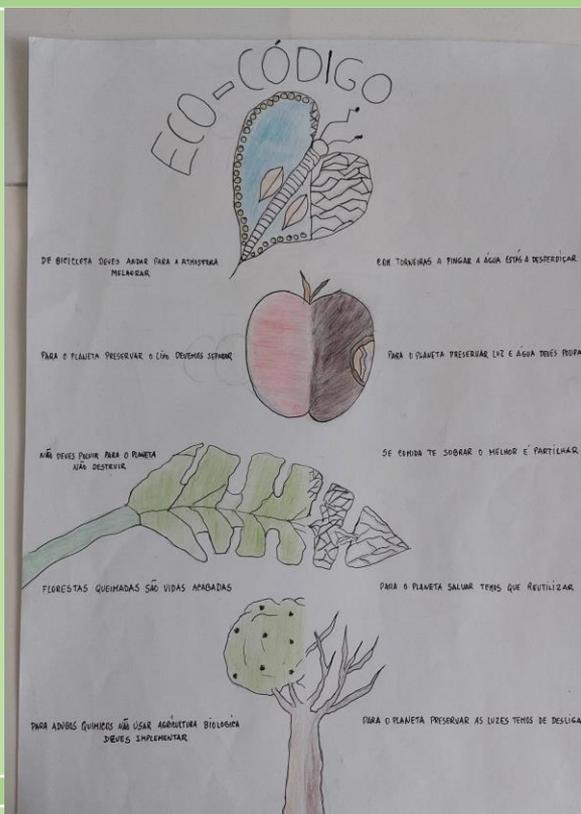
We acknowledge and appreciate your participation in FEE's Global Action Days

**#MyActionsMatter**

18 April - 28 April 2023

*Pksh*

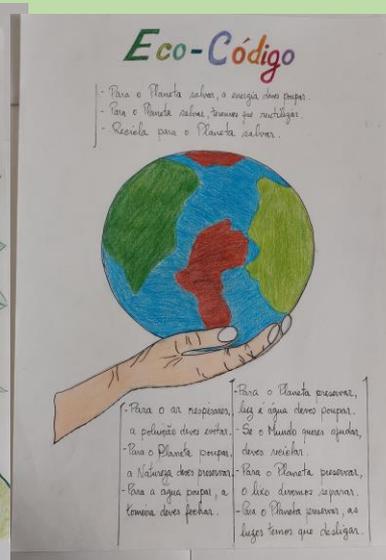
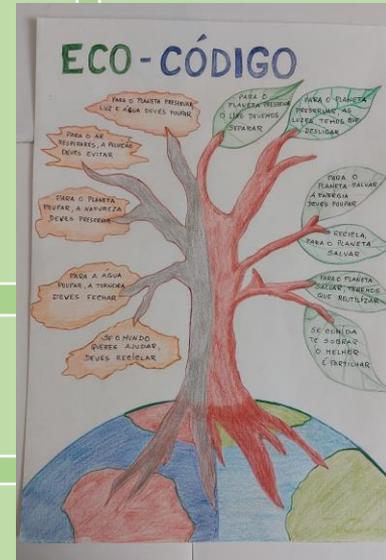
**Pramod Kumar Sharma**  
Senior Director of Education  
Foundation for Environmental Education



Os alunos foram desafiados a criar o seu eco-código. Foi feita uma votação para selecionar o eco-código da nossa escola

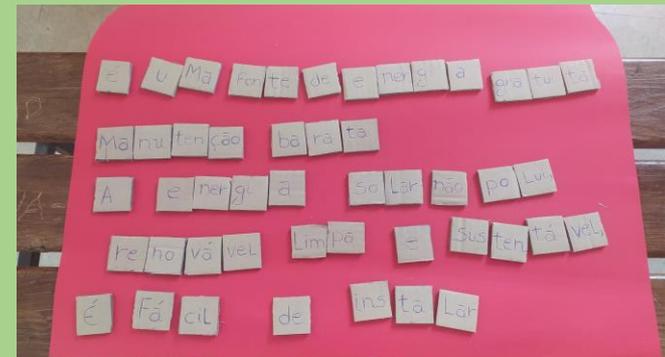
Tema(s) abordado(s): Eco-código

Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023





Na comemoração do Dia da Ciência refletimos sobre o papel da **ciência** para o desenvolvimento humano, colocando desafios e instigando o gosto pela **ciência** com atividades sobre o ambiente-energias e sustentabilidade.



*Tema(s) abordado(s): energia; resíduos*



**Escola E.B.I Mário Beirão - 2022/2023**



**Eco-Escolas**



**Eco-Escuelas**