



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



Eco-Escolas



Erasmus+



SELO DE  
CONFORMIDADE  
EQAVET

**Departamento do 1º Ciclo**

# **PLANO DE AÇÃO**

## **2023/2024**

## **ÍNDICE**

**Nº**

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| <b>1</b> | <b>Introdução</b>        |
| <b>2</b> | <b>Constituição</b>      |
| <b>3</b> | <b>Ações e Objetivos</b> |
| <b>4</b> | <b>Regimento Interno</b> |

## 1 – INTRODUÇÃO

O Plano de Ação do Departamento do 1º Ciclo foi elaborado em colaboração com todos os membros de Departamento, tendo por base a reflexão, o diálogo, a partilha de opiniões e estratégias.

O Plano de ação do Departamento do 1º Ciclo contempla essencialmente as ações, objetivos e avaliação inerentes à atividade a desenvolver pelos docentes que o integram, as atividades e projetos e o Regimento Interno do Departamento.

Na elaboração deste plano foram contemplados os objetivos do Projeto Educativo e as linhas orientadoras do mesmo. O lema ***“Uma escola humanista ao serviço da ciência e da cultura com resultados de qualidade”***, constitui a base do Projeto Educativo, subdividido nos seguintes eixos:

- Sucesso educativo e qualidade das aprendizagens;
- Cultura e liderança;
- Dinâmicas de gestão: Parcerias, Relação com a Comunidade e Autoavaliação do Agrupamento

Neste sentido estas linhas orientadoras serão priorizadas nas aulas, de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, com as devidas adequações à faixa etária dos alunos, ao seu ritmo de aprendizagem e de acordo com os diferentes Projetos Curriculares de Turma.

Como estrutura de gestão intermédia, o Departamento desenvolve a sua ação tendo por base a articulação/cooperação entre os docentes que o compõem e entre estes e o órgão de gestão, com o objetivo de assegurar um adequado processo de ensino/aprendizagem, tendo em atenção as características específicas dos alunos e o acompanhamento e a avaliação da atividade letiva das turmas.

## 2 - CONSTITUIÇÃO

O Departamento é composto por todos os docentes do 1º Ciclo em exercício no Agrupamento.

GRUPO	TURMA	PROFESSOR	FUNÇÃO
G110	1º A	Margarida Cláudio	
	1º B	Ana Martins	
	1º C	Sónia Charraz	Coordenadora do 1º ano
	1º D	Ana Medronheira	
	1º E	Vanessa Monteiro	
	2º A	Vitória Simão	
	2º B	Paula Barrocas	
	2º C	Mª Rosário Serrano	Coordenadora do 2º ano
	2º D	Sónia Castro	
	2º E	Mª Margarida Fernandes	
	3º A	Cristina Ganhão	
	3º B	Madalena Gonçalves	
	3º C	Mª Santos Graça	
	3º D	Ana Rios	
	3º E	Filomena Fontainha	Coordenadora do 3º ano
	4º A	Ana Godinho	Subcoordenadora do Departamento do 1º Ciclo
	4º B	Mª Emília Franco	
	4º C	Mª Fátima Bate	Coordenadora do 4º ano
	4º D	Sandra Paiva	
	4º E	Ana Maltez	
	Agrupamento	Célia Doutor	Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo
G110	1º/2º ALB	Alexandra Bicas	
	3º/4º ALB	Sara Pinheiro	
G110	1º/4º CG	Margarida Ramos	Coordenadora de Estabelecimento
	2º CG	Rafaela Domingues	
	3º CG	Carlos Baião	
G110	1º SAL	Ana Sequeira	
	2º SAL	Daniela Lebre	

	<b>3º SAL</b>	<b>Solange Branco</b>	
	<b>4º SAL</b>	<b>Susana Guerreiro</b>	
<b>G110</b>	<b>1º/4º SCL</b>	<b>Paula Cortes</b>	<b>Coordenadora de estabelecimento</b>
	<b>2º/3º SCL</b>	<b>Hugo Rocha</b>	
<b>G110</b>	<b>Buganvília/C.Escolar</b>	<b>Beatriz Monge</b>	
<b>G110</b>	<b>EFA B1</b>	<b>Manuel Barreto</b>	
<b>G110</b>	<b>Agrupamento</b>	<b>Mª Conceição Baia</b>	<b>Prof. de apoio</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Mª Filomena Pulquério</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Leonor Féria</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Mª Teresa Almeida</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Carla Palma</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Íris Nogueira</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Vera Duarte</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Mª Alice Gouveia</b>	<b>“</b>
<b>G110</b>	<b>Agrupamento</b>	<b>Marcelina Entradas</b>	<b>ICL</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Maria de Fátima Palminha</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Margarida Cano</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Dina Arsénio</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Paula Barata</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Julieta Raposo</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Mª José Sousa</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Odete Inverno</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Carolina Castilho</b>	<b>“</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Mª Alice Gouveia</b>	<b>Docente exe. noutros serviços</b>
<b>G120</b>	<b>Agrupamento</b>	<b>Ana Gamito</b>	
	<b>Agrupamento</b>	<b>Elsa Silva</b>	
<b>G110</b>	<b>Agrupamento</b>	<b>Manuela Godinho</b>	<b>Docente s/comp. letiva (ponto 3. art.º 79 ECD)</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Mª de Fátima Melgueira</b>	<b>Docente s/comp. letiva (ponto 3. art.º 79 ECD)</b>
	<b>Agrupamento</b>	<b>Ana David</b>	<b>Docente s/comp. letiva (ponto 3. art.º 79 ECD) Coordenadora de Estabelecimento - SAL</b>

### **3 - OBJETIVOS E AÇÕES**

#### **Objetivos do Departamento**

- Promover a articulação curricular entre os docentes do 1º Ciclo.
- Promover a articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos;
- Promover o trabalho colaborativo;
- Estimular a partilha de conhecimentos, práticas pedagógicas, experiências e materiais entre os docentes;
- Assegurar a uniformização de procedimentos;
- Monitorizar o funcionamento do Departamento.

<u>Ação</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Operacionalização</u>
<b>Desempenho da função de Coordenador</b>	Representar, coordenar a gestão, o planeamento e a organização do Departamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração do Plano de Ação do Departamento.</li> <li>• Promoção da supervisão pedagógica como prática integrante na vida do Departamento.</li> <li>• Aferição de instrumentos para monitorização do funcionamento do Departamento.</li> <li>• Divulgação atempada da legislação, formação e outras atividades de interesse para o Departamento.</li> <li>• Incrementação da prática de reuniões entre o Pré-Escolar e o 1º Ciclo e entre o 1º Ciclo e o 2º Ciclo.</li> </ul>
<b>Articulação entre os docentes do Departamento</b>	Envolver os docentes num processo de análise e partilha de boas práticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilha de estratégias, experiências de aprendizagem e instrumentos de avaliação na página do Departamento ou a criação de pastas partilhadas no OneDrive do Departamento.</li> <li>• Articulação com os outros docentes visando a melhoria</li> </ul>

		<p>da prática pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração nas ações e atividades do Departamento e/ou do Agrupamento.</li> </ul>
<b>Articulação entre os docentes do Departamento</b>	Garantir condições que possibilitem a articulação entre ciclos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades e/ou projetos entre os vários ciclos.</li> <li>• Articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos.</li> <li>• Realização de reuniões conjuntas.</li> </ul>
<b>Planificação de conteúdos curriculares</b>	Otimizar a ação educativa com estratégias e metodologias diversificadas e diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização da avaliação de diagnóstico para identificar competências e saberes adquiridos.</li> <li>• Adaptação das planificações e estratégias de aprendizagem às especificidades dos alunos.</li> <li>• Organização e partilha entre docentes de materiais recursos pedagógicos diversificados e adequados às características das turmas.</li> <li>• Análise do desenvolvimento de competências e definição de estratégias de melhoria.</li> </ul>
<b>Funcionamento das atividades letivas</b>	Garantir o normal funcionamento das atividades letivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e desenvolvimento das atividades letivas de acordo com os</li> </ul>



		<p>normativos legais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valorização das competências desenvolvidas pelos alunos numa perspectiva de promoção da autoestima.</li><li>• Incitamento da prática de feedback.</li><li>• Desenvolvimento de estratégias de diferenciação.</li><li>• Desenvolvimento de estratégias de inclusão.</li><li>• Desenvolvimento de capacidades de autoavaliação dos alunos.</li><li>• Articulação entre os docentes das várias estruturas e níveis de ensino.</li><li>• Realização de momentos de reflexão, planificação e avaliação.</li><li>• Rentabilização/capitalização de materiais e recursos disponíveis.</li></ul>
--	--	--

<p><b>Avaliação do desenvolvimento de competências dos alunos</b></p>	<p>Aplicar os critérios de avaliação definidos em Grupo disciplinar e aprovados em Conselho Pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilha de instrumentos de registo de observação e de avaliação.</li> <li>• Integração da avaliação formativa e formadora, na prática letiva.</li> <li>• Construção de instrumentos de recolha de informação partilhada com os alunos.</li> <li>• Análise e reflexão sobre o desenvolvimento de competências, com vista à melhoria da qualidade das aprendizagens e do processo de ensino/aprendizagem;</li> <li>• Avaliação dos alunos com base nos critérios de avaliação.</li> </ul>
<p><b>Rentabilização/Capitalização dos recursos educativos</b></p>	<p>Rentabilizar/Capitalizar os recursos existentes para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização das TIC nas atividades letivas.</li> <li>• Partilha de recursos, materiais didáticos e equipamentos.</li> <li>• Partilha e troca de experiências e materiais entre docentes.</li> </ul>
<p><b>Encontro de partilha/boas práticas</b></p>	<p>Divulgar o trabalho desenvolvido no Departamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulação e reflexão entre os professores.</li> <li>• Divulgação de boas práticas.</li> </ul>

janeiro/2024