



Departamento de Línguas

Ano letivo 2025/2026

Critérios de avaliação da disciplina de Turismo e Animação do Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e a distância.

Domínios	Competências específicas	Domínios específicos	Descritores	Áreas de competências do perfil dos alunos (acpa)	Estratégias de recolha de informação (instrumentos)
Conceptual (Saber)	Comunicativa	Saberes/Saberes fazer técnicos, de acordo com a Área Profissional 45%	- Adquirir competências e metodologias da disciplina - Comunicar oralmente e por escrito, com recurso a diferentes suportes	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Grelhas de observação - Rubricas de avaliação - Fichas de trabalho/ testes de avaliação escrita - Trabalhos individuais, de pares e/ou de grupo - Grelhas de avaliação dos trabalhos - Apresentações orais - Participação oral
Procedimental (Saber Fazer) 85%	Intercultural Estratégica	Desenvolvimento e concretização de projetos 40%	- Desenvolver trabalho autónomo, colaborativo e investigativo. - Desenvolver ideias e projetos, de forma criativa - Consolidar hábitos de planeamento das etapas do	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	

			trabalho, identificando os recursos a utilizar		- Projetos de animação turística
Atitudinal (Saber Ser) 15%			- Participar oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; - Realizar as tarefas indicadas para a sala de aula e para trabalho de casa; - Fazer-se acompanhar do material escolar; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários em diversas tarefas; - Respeitar as normas estipuladas.	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)/ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)/ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)/ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno