



NEWSLETTER



EDUCAÇÃO
DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AÇÃO INSPETIVA DA INSPEÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA (IGEC) QUE OCORREU EM MAIO DE 2022

Quadro Resumo das Classificações	
Domínios	Classificação
Autoavaliação	Muito Bom
Liderança e Gestão	Muito Bom
Prestação do Serviço Educativo	Muito Bom
Resultados	Bom



Domínio Autoavaliação

**SOMOS FORTES NAS
NOSSAS PRÁTICAS DE
AUTO-AVALIAÇÃO E
AUTO-REGULAÇÃO**



Domínio - Liderança e Gestão

- EXERCEMOS UMA LIDERANÇA HUMANISTA, DISPONIVEL E DE PROXIMIDADE COM TODA A COMUNIDADE
- TEMOS UMA LIDERANÇA QUE PROMOVE PROJETOS E PROGRAMAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, ENVOLVENDO ATIVAMENTE OS ALUNOS

Domínio - Prestação do Serviço Educativo

CONSTRUÍMOS UM BOM AMBIENTE E RELAÇÃO ENTRE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA, NOMEADAMENTE A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNOS



DESENVOLVEMOS UM TRABALHO ATIVO DE CIDADANIA



TEMOS UMA GRANDE DIVERSIDADE DE OFERTA EDUCATIVA QUE RESPONDE ÀS NECESSIDADES SOCIAIS E DE INCLUSÃO DE PÚBLICOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.

O que dizem de nós, um pequeno exemplo:

“Trabalham-se, desde cedo, questões como a autonomia e a responsabilidade individual, aspetos importantes para que os alunos possam enfrentar com sucesso o seu percurso educativo e a sua inclusão na sociedade. Na educação pré-escolar, as crianças evidenciam um conhecimento e domínio do espaço onde interagem, acedem livremente a diferentes materiais e participam no planeamento educativo. Também no 1.º ciclo se identificam rotinas de trabalho autónomo, com os planos individuais dos alunos.”

ASPETOS A MELHORAR

O agrupamento necessita de proceder ao aprofundamento da análise dos resultados académicos, de modo a permitir intervenções com maior eficácia. Assim, o Agrupamento desenvolverá ações de melhoria neste sentido.

BEST

BETTER

GOOD

Valorizar a participação dos alunos na vida escolar – a valorização da figura dos delegados de turma, ao longo do seu percurso educativo, através de uma estratégia que reforce, gradual e consistentemente, o seu papel interventivo e participativo na vida escolar.

Para mais informações sobre o **Relatório da IGEC - Avaliação Externa das Escolas 2022-2023**, consultar a página do **Agrupamento de Escolas 2 de Beja**, no separador **Autoavaliação**.

www.ae2beja.pt

Outras informações:

IGEC - Avaliação Externa das Escolas
Conselho Nacional de Educação - Avaliação Externa das Escolas