

Competências	Domínios	Domínios Específicos	Capacidades Conhecimentos Atitudes	Ponderações	Estratégias de Recolha de Informação	Perfil do Aluno / Aprendizagens Específicas Área de Competências do Perfil do Aluno
Conhecimentos e Capacidades	Domínio Conceptual e Domínio Procedimental (70%)	Processo Tecnológico	Projeto / Planeamento / Metodologia de Trabalho Projeto Representação gráfica Experimentação	10% 5% 5%	Grelhas de observação diversa Testes de avaliação escrita e oral Questionamento oral e online Rubricas de avaliação	O aluno planifica e estabelece as fases(sequência) dos projetos de trabalho O aluno faz registos de observação. O aluno experimenta técnicas, ferramentas e materiais. A / B / C / D / E / F / G / H / I
		Recursos e Utilizações Tecnológicas	Produção de objetos - realização das etapas do projeto Técnicas, instrumentos e materiais Higiene e Segurança	20% 15% 5%	Atividades práticas Trabalhos de pesquisa Trabalhos de projeto Trabalhos práticos Fichas de trabalho Registos de observação em aula	O aluno é capaz de produzir objetos simples com método. O aluno é capaz de selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados ao projeto. O aluno é capaz de cumprir as regras de Higiene e Segurança. A / B / C / D / E / F / G / H / I / J
		Tecnologia e Sociedade	Comunicação	10%	Apresentações orais Participação oral Comentário crítico Visualização online Visitas guiadas a exposições	O aluno é capaz de redigir textos relativos a funções específicas. O aluno é capaz de apresentar o projeto de trabalho. A / B / D / E / F / G / H / I / J
Atitudes	Domínio Atitudinal (30%)	Responsabilidade	Material Cumprimento de prazos / trabalhos Pontualidade Comportamento / Respeito pelo outro Empenho	7% 5% 4% 7% 7%	Desenvolvimento e montagem de exposições	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro E / F / G

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e à distância.

Domínios Específicos	Níveis / Descritores de Desempenho				
	1	2	3	4	5
Processos Tecnológicos	O aluno não consegue desenhar, planificar, nem estabelecer as sequências/fases do projeto. Não consegue utilizar os meios adequados.	O aluno tem dificuldade em desenhar, planificar e estabelecer as sequências/fases do projeto. Tem dificuldade na utilização dos meios adequados.	O aluno planifica, desenha, estabelece as sequências/fases do projeto e utiliza os meios adequados.	O aluno planifica, desenha, estabelece as sequências/fases do projeto com facilidade. Utiliza cabalmente os meios adequados.	O aluno planifica, desenha, estabelece as sequências/fases do projeto com rigor e muita facilidade. Utiliza cabalmente os meios adequados.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	O aluno não é capaz de produzir objetos simples, selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados, nem cumprir as regras de Higiene e Segurança. Não é capaz de redigir pequenos textos relativos a funções específicas.	O aluno tem dificuldades em produzir objetos simples, selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados. Manifesta dificuldades no cumprimento das regras de Higiene e Segurança. Tem dificuldades em redigir pequenos textos relativos a funções específicas.	O aluno produz objetos simples, seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados, cumpre as regras de Higiene e Segurança e redige pequenos textos relativos a funções específicas.	O aluno produz objetos simples, seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados, cumpre as regras de Higiene e Segurança e redige pequenos textos relativos a funções específicas com facilidade.	O aluno produz objetos simples, seleciona e aplica as técnicas e os meios adequados, cumpre as regras de Higiene e Segurança e é capaz de redigir pequenos textos relativos a funções específicas com muita facilidade.
Tecnologia e Sociedade	O aluno não é capaz de apresentar um projeto, nem de analisar os projetos apresentados.	O aluno tem dificuldades em apresentar um projeto e em analisar os projetos apresentados.	O aluno é capaz de apresentar um projeto e de analisar criticamente os projetos apresentados.	O aluno é capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com facilidade.	O aluno é capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com muita facilidade e autonomia.

Observações: Avaliação

A avaliação será contínua, integrando as componentes formativa e sumativa. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades desenvolvidas no decurso das atividades ou delas decorrentes, com resolução de tarefas, exercícios realizados. Será avaliada a realização de atividades/projetos e tarefas propostas, executadas na aula ou em casa, consoante seja estabelecido, de acordo com os prazos estipulados.

Será fomentada uma atitude ativa e de desenvolvimento cognitivo e socio-afetivo nas diferentes vertentes.

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Ter em conta as características individuais de cada um;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.

Classificações parcelares dos vários instrumentos de avaliação: **nível 1** – de 0 a 19%; **nível 2** – de 20 a 49%; **nível 3** – de 50% a 69%; **nível 4** – de 70% a 89%; **nível 5** - de 90% a 100%

Legenda: Área de Competências do Perfil do Aluno

A - Linguagens e textos; B- Informações e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo: