Critérios de Avaliação da Disciplina de História e Cultura das Artes (Ensino Profissional) Ano Letivo 2025 - 2026

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e à distância

| Competências/ Domínios | | Domínios específicos da disciplina | Ponderação | | | ACPA - Áreas de | |
|----------------------------|--------------------------------------|--|-------------|--------|---|--|---|
| | | | Esp Hist | Global | Descritores | Competências do Perfil dos Alunos | Estratégias de recolha de Informação |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES | Domínio Conceptual | - Compreensão Histórica; - Apropriação e reflexão | 15% | 80% | - Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; - Analisar fontes e documentos historiográficos de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; | A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo F. Desenvolvimento pessoal e autonomia H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico E. Relacionamento interpessoal | - Ter em conta as características individuais de cada um; |
| | | - Interpretação e comunicação | 15% | | | | - Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde; - Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno - Fichas de avaliação - Trabalhos de projeto de carácter investigativo interdisciplinar e científico Relatórios - Questionários de trabalhos práticos; - Trabalhos de grupo/individual; - Trabalho de projeto; - Conjunto de questões de aula Conjuntos de questionamentos orais - Conjunto de |
| | Domínio Procedimental | - Autonomia e realização | 50% | | | | |
| ATITUDES E VALORES | Domínio Atitudinal (Saber ser) | - Valores e atitudes | 20% | 20% | Descritores do perfil dos alunos: - Atitude face a si mesmo (autonomia e responsabilidade); - Atitude face aos outros (empatia, respeito e cooperação); - Atitude face aos desafios e tarefas (pensamento crítico e pensamento criativo). | | questionamentos online - Rubricas de avaliação - Dramatizações - Grelhas de observação direta - Preparação de atividades |