



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



Erasmus+



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

PLANO DE AÇÃO DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

2023/2024

ÍNDICE

Nº

- 1** **Introdução**
- 2** **Constituição**
- 3** **Ações e Objetivos**
- 4** **Regimento Interno**

1 – INTRODUÇÃO

O Plano de Ação do Departamento de Línguas foi elaborado em colaboração com todos os membros de Departamento, tendo por base a reflexão, o diálogo, a partilha de opiniões e estratégias.

O Plano contempla essencialmente as ações, objetivos e avaliação inerentes à atividade a desenvolver pelos professores, as atividades e projetos e o Regimento Interno do Departamento.

Na elaboração deste plano foram contemplados os objetivos do Projeto Educativo e as linhas orientadoras do mesmo. O lema “Uma escola humanista ao serviço da ciência e da cultura com resultados de qualidade” constitui a base do Projeto Educativo, subdividido nos seguintes eixos: Eixo 1 – Sucesso Educativo e Qualidade das Aprendizagens; Eixo 2 – Cultura e Liderança; Eixo 3 – Dinâmicas de Gestão: Parcerias, Relação com a Comunidade e Autoavaliação do Agrupamento. Neste sentido, estas linhas orientadoras serão priorizadas nas aulas, com as devidas adequações à faixa etária dos alunos, ao seu ritmo de aprendizagem e de acordo com os diferentes Projetos Curriculares de Turma.

Como estrutura de gestão intermédia, o Departamento desenvolve a sua ação tendo por base a cooperação entre os docentes que o compõem e entre estes e o órgão de gestão, com o objetivo de assegurar um adequado processo de ensino/aprendizagem, tendo em atenção as características específicas dos alunos o acompanhamento e a avaliação da atividade letiva das turmas, bem como no processo de reconhecimento, validação e certificação de competências escolares de candidatos adultos.

O cumprimento deste Plano de Ação é a responsabilidade de todos os docentes, dos diferentes grupos disciplinares, do Departamento.

2 - CONSTITUIÇÃO

Do Departamento fazem parte 50 professores, distribuídos por 6 grupos disciplinares:

GRUPOS	PROFESSORES	FUNÇÃO
GRUPO 210	Maria Isabel Baiao Xabregas	
	Rosa Maria Gordo Silva	
	Victor Silva Marçal	
GRUPO 220	Edite Alexandra Pouza Cacito	
	Margarida do Carmo Bacalhau Lopes	
	Maria de Fátima Pereira	Delegada de Grupo
	Maria José Palma Barrocas Santos	Coordenadora de Estabelecimento
	Susana Maria Parreira Queixinhas	Coordenadora dos Diretores de Turma do 2º ciclo
	Susete de Jesus Raposo Petronilo	Delegada de Grupo
GRUPO 300	Ana Paula Espirito Santo Cabral Oliveira	
	Ana Paula Vasco Urze	Coordenadora do Diretores de Turma dos Cursos Profissionais
	Andreia Isabel Gomes Carocinho	
	António Carlos Trigo Bettencourt	Professor Bibliotecário
	Arisberta Maria Cruz Costa Aleixo	
	Cecilia Maria de Sousa Faustino Brandão	
	Cristina Isabel Luz de Sousa Figueira Carvoeiras	
	Dulce Maria Pereira Marques	
	Helena Cristina Figueiredo Matos	Assessora da Direção
	Helena Sofia Garrido Espadeiro	
	Maria Cristina Pascoalinho F Tavares de Almeida	Sub-Coordenadora de Departamento
	Maria Fátima Santos	
	Maria Helena Goncalves Sousa Carneiro	
	Maria José Santos Conceição Correia	
	Maria Rosa Cabaça Rasquinho	
	Mariana Cristina Godinho Bento	
	Marisa Orlanda Moreira Alves	Assessora da Direção
	Matilde Maria Cortes Guerreiro Palma	
	Sandra Cristina Oliveira Graça Matos Bettencourt	Professora Bibliotecária
	Sónia Cristina Galrito de Matos Verissimo	
Teresa Isabel Branco de Figueiredo Pereira		
GRUPO 320	Ana Maria Davide Pereira Rodrigues Palma	Delegada de Grupo
	Carla Maria Páscoa Rocha	
	Martina Tavares Nicolau	
	Sandra Maria dos Santos Cristóvão	
	Ana Cristina Rosado Moura Mira Cruz	

GRUPO 330	António José Gonçalves Rodrigues Serra	
	Justina Maria Páscoa Magra Horta	
	Lúcia Rosa Pereira Panóias	
	Lucília Dias Lourenço	Diretora de Curso
	Maria da Visitação Pedreirinho Rato	
	Maria Fernanda Ganhão Casaca Brissos	
	Maria João Canhão Borrvalho Montes Palma	
	Maria Judite Reis Baptista	
	Nídia Maria Fernandes D'Almeida Fonseca	Delegada de Grupo
	Paula Cristina Monteiro Lança	Coordenadora do Estabelecimento Prisional
	Vanda Isabel Passinhas Galrito	
GRUPO 350	Cristina Isabel Teodósio da Conceição Mestre	
	Jorge Filipe Elias Palma	Delegado de Grupo
	Olinda Maria Santos Monteiro	
	Victor Manuel Diogo Correia	

3 - OBJETIVOS E AÇÕES

Objetivos do Departamento

- Promover a articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos;
- Promover o trabalho colaborativo;
- Estimular a partilha de conhecimentos, práticas pedagógicas, experiências e materiais entre os docentes;
- Assegurar a uniformização de procedimentos;
- Monitorizar o funcionamento do Departamento.

<u>Ação</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Operacionalização</u>
Desempenho da função de Coordenador	Representar, coordenar a gestão, o planeamento e a organização do Departamento.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do Plano de Ação do Departamento.• Promoção da supervisão pedagógica como prática integrante na vida do Departamento.• Aferição de instrumentos para monitorização do funcionamento do Departamento.• Divulgação atempada da legislação, formação e outras atividades de interesse para o Departamento.• Incrementação da prática de reuniões entre o 2º e 3º ciclos.
Articulação entre os docentes do Departamento	Envolver os docentes num processo de análise e partilha de boas práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Partilha de estratégias, experiências de aprendizagem e instrumentos de avaliação na página do Departamento ou a criação de pastas partilhadas no OneDrive do Departamento/Grupo disciplinar.• Articulação com os outros docentes visando a melhoria da prática pedagógica.• Colaboração nas ações e atividades do

		Departamento e/ou do Agrupamento.
Articulação com os docentes do Departamento do 2º e 3º Ciclos e ensino secundário	Garantir condições que possibilitem a articulação entre ciclos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades e/ou projetos entre os vários ciclos. • Articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos. • Realização de reuniões conjuntas.
Planificação de conteúdos curriculares	Otimizar a ação educativa com estratégias e metodologias diversificadas e diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da avaliação de diagnóstico para identificar competências e saberes adquiridos. • Adaptação das planificações e estratégias de aprendizagem às especificidades dos alunos. • Organização e partilha entre docentes de materiais recursos pedagógicos diversificados e adequados às características das turmas. • Análise do desenvolvimento de competências e definição de estratégias de melhoria.

<p>Funcionamento das atividades letivas</p>	<p>Garantir o normal funcionamento das atividades letivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e desenvolvimento das atividades letivas de acordo com os normativos legais. • Valorização das competências desenvolvidas pelos alunos numa perspetiva de promoção da autoestima. • Incitamento da prática de feedback. • Desenvolvimento de estratégias de diferenciação. • Desenvolvimento de estratégias de inclusão. • Desenvolvimento de capacidades de autoavaliação dos alunos. • Articulação entre os docentes das várias estruturas e níveis de ensino. • Realização de momentos de reflexão, planificação e avaliação. • Rentabilização/capitalização de materiais e recursos disponíveis.
<p>Avaliação do desenvolvimento de competências dos alunos</p>	<p>Aplicar os critérios de avaliação definidos em Grupo disciplinar e aprovados em Conselho Pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha de instrumentos de registo de observação e de avaliação. • Integração da avaliação formativa e formadora, na prática letiva. • Construção de instrumentos de recolha de informação partilhada com os alunos. • Análise e reflexão sobre o desenvolvimento de competências, com vista à melhoria da qualidade das aprendizagens e do processo de ensino/aprendizagem;

		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos alunos com base nos critérios de avaliação.
Rentabilização/Capitalização dos recursos educativos	Rentabilizar/Capitalizar os recursos existentes para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização das TIC nas atividades letivas. • Partilha de recursos, materiais didáticos e equipamentos. • Partilha e troca de experiências e materiais entre docentes.
Encontro de partilha/boas práticas	Divulgar o trabalho desenvolvido no Departamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação e reflexão entre os professores. • Divulgação de boas práticas.