



Ano letivo 2025/2026

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e à distância.

Disciplinas de Economia A, Economia C e Direito.

Domínios	Descritores	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Estratégias de recolha de informação (instrumentos)
Conceptual (Saber) 85%	Consolidação de hábitos de planeamento das etapas de trabalho.	A B C D	Fichas de avaliação (deve incluir uma componente prática/experimental para avaliação da interpretação textos, gráficos e dados e análise de resultados) Trabalhos de projeto de carácter investigativo interdisciplinar e científico. Relatórios Questionários de trabalhos práticos;
Procedimental (Saber Fazer) 10 %	-Organização da informação recolhida de acordo com um plano. -Observação, análise e discussão de ideias, processos ou produtos centrados em evidências. -Envolvimento em projetos de cidadania ativa.	E H I J	
Atitudinal (Saber Ser) 5 %	-Construção de caminhos personalizados de aprendizagem, com base nas vivências dos alunos. -Resolução de problemas de natureza relacional, de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.	F G E	Trabalhos de grupo/individual; Conjunto de questões de aula. Conjuntos de questionamentos orais Conjunto de questionamentos online Rubricas de avaliação Dramatizações Grelhas de observação Direta + Exposições

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelo aluno;
- Ter em conta as características individuais de cada um;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.

