



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



Erasmus+



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

Grupo 290 - EMRC – 1º, 2º e 3º ciclos e Secundário – Ano Letivo 2023/24

(Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e à distância).

Domínios	Descritores	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Estratégias de recolha de informação (instrumentos)
Conceptual (Saber) (25%)	- Conhecer, compreender e aplicar as metas e as aprendizagens essenciais definidas para o ciclo.	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação D. Pensamento crítico e criativo; F. Des. pessoal e autonomia.	- Fichas de avaliação; - Trabalhos de projeto; - Trabalhos de pesquisa com guião de orientação; - Visitas de Estudo; - Relatórios - Questionários de trabalhos práticos; - Trabalhos de grupo/individual; - Questões aula; - Questões orais; - Questões / jogos online;
Procedimental (Saber Fazer) (25%)	- Participar de forma positiva e com espírito crítico; - Ser criativo; - Ser autónomo e apresentar iniciativa; - Apresentar correção na expressão oral e escrita;	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação D. Pensamento crítico e criativo; F. Des. pessoal e autonomia.	- Rubricas de avaliação; - Dramatizações; - DAC's
Atitudinal (Saber Ser) (50%)	- Ser assíduo e pontual; - Revelar responsabilidade; - Revelar Interesse; - Ser solidário; - Colaborar com os colegas e respeitar os outros; - Apresentar bom comportamento; - Cumprir as regras definidas; - Realizar as tarefas/trabalhos propostos com empenho.	E. Relacionamento interpessoal; G. Bem-estar, saúde e ambiente; J. Consciência e domínio do corpo.	

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Ter em conta as características individuais de cada um;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno