



 REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



PLANO DE AÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

2023/2024

ÍNDICE

Nº

- 1** **Introdução**
- 2** **Constituição**
- 3** **Ações e Objetivos**
- 4** **Regimento Interno**

1 – INTRODUÇÃO

O Plano de Ação do Departamento de Ciências Sociais e Humanas foi elaborado em colaboração com todos os membros de Departamento, tendo por base a reflexão, o diálogo, a partilha de opiniões e estratégias.

O Plano contempla essencialmente as ações, objetivos e avaliação inerentes à atividade a desenvolver pelos professores, as atividades e projetos e o Regimento Interno do Departamento.

Na elaboração deste plano foram contemplados os objetivos do Projeto Educativo e as linhas orientadoras do mesmo. O lema “Uma escola humanista ao serviço da ciência e da cultura com resultados de qualidade” constitui a base do Projeto Educativo, subdividido nos seguintes eixos: Eixo 1 – Sucesso Educativo e Qualidade das Aprendizagens; Eixo 2 – Cultura e Liderança; Eixo 3 – Dinâmicas de Gestão: Parcerias, Relação com a Comunidade e Autoavaliação do Agrupamento. Neste sentido, estas linhas orientadoras serão priorizadas nas aulas, com as devidas adequações à faixa etária dos alunos, ao seu ritmo de aprendizagem e de acordo com os diferentes Projetos Curriculares de Turma.

Como estrutura de gestão intermédia, o Departamento desenvolve a sua ação tendo por base a cooperação entre os docentes que o compõem e entre estes e o órgão de gestão, com o objetivo de assegurar um adequado processo de ensino/aprendizagem, tendo em atenção as características específicas dos alunos o acompanhamento e a avaliação da atividade letiva das turmas, bem como no processo de reconhecimento, validação e certificação de competências escolares de candidatos adultos.

O cumprimento deste Plano de Ação é a responsabilidade de todos os docentes, dos diferentes grupos disciplinares, do Departamento.

2 - CONSTITUIÇÃO

Do Departamento fazem parte 40 professores, distribuídos por 6 grupos disciplinares:

GRUPOS	Professores	Função
GRUPO 200	Luís Augusto Palma Delgado Alves	Delegado do Grupo 200
	Maria Antónia Grenho Marques Rodrigues	
	Maria Dulce Gertrudes Lúcio	
	Maria Helena Pereira Gomes de Almeida Oliveira	
	Paulo Jorge Silva Cesário	
GRUPO 290	Carolina Margarida Cavaco do Rosário	
	Noélia Maria Batista Estanque Ferreira Lima	Delegada do Grupo 290 e Subcoordenador do Departamento de CSH
GRUPO 400	Maria João Vieira Tenrinho Vargues de Aguiar	
	Maria José Estevão Murteira	Delegada do Grupo 400
	Maria Raquel Domingos Lança	
	Simão Miguel Xavier Matos	
	Teresa Helena Camacho Gonçalves	
GRUPO 410	Anabela Palmelão Fialho	
	Fernando Jorge Ferreira Gomes	
	Idalina Conceição Folgoa Barras	Delegada do Grupo 410
	José João Fralda Carias	
	José Manuel Neves Oliveira	
	Marcela Maria Dantas da Silva	Coordenadora de Projetos
	Tiago Nuno Gonçalves Pita	
GRUPO 420	João Manuel Gomes da Costa Sérgio Godinho	Delegado do Grupo 420
	Manuel Medeiros Maduro	
	Margarida Carmo da Paixão Domingues	
	Maria do Rosário Guerreiro S Semedo Rocha Graça	
	Maria Filomena Silva Martins Izidoro	
	Maria José Pacheco Dias Coimbra Cachopo	Coordenadora do Departamento de CSH
	Maria Leonor Perfeito dos Santos	
	Pedro Azevedo Soares Ferreira Martinho	Subdiretor do Agrupamento
	Sérgio Ricardo Soares Aguiar	
GRUPO 430	Anália Maria Madeira Rodrigues Amendoeira Cabral	
	Francisca Maria Rita Assunção Rosário	
	José Jorge Lampreia Branco de Anes	
	Luís Alberto Guerreiro Conceição Cacito	
	Manuel Pica Tagaroso	Delegado do Grupo 430
	Maria de Fátima Alberto Hilario	

Maria Paula Silva Batista Salvador	
Maria Piedade Candeias Mariano Galvão	
Maria Teresa Lopes Rente	
Rosária da Conceição SilvaCaeiro Clemente Grilo	
Sónia Isabel da Magra Correia	
Vasco Nazareth Santos Valente Rosa	Coordenador dos cursos profissionais

3 - OBJETIVOS E AÇÕES

Objetivos do Departamento

- Promover a articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos;
- Promover o trabalho colaborativo;
- Estimular a partilha de conhecimentos, práticas pedagógicas, experiências e materiais entre os docentes;
- Assegurar a uniformização de procedimentos;
- Monitorizar o funcionamento do Departamento.

<u>Ação</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Operacionalização</u>
Desempenho da função de Coordenador	Representar, coordenar a gestão, o planeamento e a organização do Departamento.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do Plano de Ação do Departamento.• Promoção da supervisão pedagógica como prática integrante na vida do Departamento.• Aferição de instrumentos para monitorização do funcionamento do Departamento.• Divulgação atempada da legislação, formação e outras atividades de interesse para o Departamento.• Incrementação da prática de reuniões entre o 2º e 3º ciclos.
Articulação entre os docentes do Departamento	Envolver os docentes num processo de análise e partilha de boas práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Partilha de estratégias, experiências de aprendizagem e instrumentos de avaliação na página do Departamento ou a criação de pastas partilhadas no OneDrive do Departamento/Grupo disciplinar.• Articulação com os outros docentes visando a melhoria da prática pedagógica.• Colaboração nas ações e atividades do

		Departamento e/ou do Agrupamento.
Articulação com os docentes do Departamento do 2º e 3º Ciclos e ensino secundário	Garantir condições que possibilitem a articulação entre ciclos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades e/ou projetos entre os vários ciclos. • Articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos. • Realização de reuniões conjuntas.
Planificação de conteúdos curriculares	Otimizar a ação educativa com estratégias e metodologias diversificadas e diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da avaliação de diagnóstico para identificar competências e saberes adquiridos. • Adaptação das planificações e estratégias de aprendizagem às especificidades dos alunos. • Organização e partilha entre docentes de materiais recursos pedagógicos diversificados e adequados às características das turmas. • Análise do desenvolvimento de competências e definição de estratégias de melhoria.

<p>Funcionamento das atividades letivas</p>	<p>Garantir o normal funcionamento das atividades letivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e desenvolvimento das atividades letivas de acordo com os normativos legais. • Valorização das competências desenvolvidas pelos alunos numa perspetiva de promoção da autoestima. • Incitamento da prática de feedback. • Desenvolvimento de estratégias de diferenciação. • Desenvolvimento de estratégias de inclusão. • Desenvolvimento de capacidades de autoavaliação dos alunos. • Articulação entre os docentes das várias estruturas e níveis de ensino. • Realização de momentos de reflexão, planificação e avaliação. Rentabilização/capitalização de materiais e recursos disponíveis.
<p>Avaliação do desenvolvimento de competências dos alunos.</p>	<p>Aplicar os critérios de avaliação definidos em Grupo disciplinar e aprovados em Conselho Pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha de instrumentos de registo de observação e de avaliação. • Integração da avaliação formativa e formadora, na prática letiva. • Construção de instrumentos de recolha de informação partilhada com os alunos. • Análise e reflexão sobre o desenvolvimento de competências, com vista à melhoria da qualidade das aprendizagens e do processo de ensino/aprendizagem;

		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos alunos com base nos critérios de avaliação.
Rentabilização/Capitalização dos recursos educativos	Rentabilizar/Capitalizar os recursos existentes para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização das TIC nas atividades letivas. • Partilha de recursos, materiais didáticos e equipamentos. • Partilha e troca de experiências e materiais entre docentes.
Encontro de partilha/boas práticas	Divulgar o trabalho desenvolvido no Departamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação e reflexão entre os professores. • Divulgação de boas práticas.