



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO  
DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA  
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



## Departamento de Línguas

Ano letivo 2023/2024

### Critérios de avaliação da disciplina de Turismo e Animação do Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e a distância.

Domínios	Competências específicas	Domínios específicos	Descritores	Áreas de competências do perfil dos alunos (acpa)	Estratégias de recolha de informação (instrumentos)
<b>Conceptual (Saber)</b>	<b>Comunicativa</b>	<b>Saberes/Saberes fazer técnicos, de acordo com a Área Profissional 45%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir competências e metodologias da disciplina</li> <li>- Comunicar oralmente e por escrito, com recurso a diferentes suportes</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Rubricas de avaliação</li> <li>- Fichas de trabalho/ testes de avaliação escrita</li> <li>- Trabalhos individuais, de pares e/ou de grupo</li> <li>- Grelhas de avaliação dos trabalhos</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação oral</li> <li>- Projetos de animação turística</li> </ul>
<b>Procedimental (Saber Fazer) 85%</b>	<b>Intercultural Estratégica</b>	<b>Desenvolvimento e concretização de projetos 40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver trabalho autónomo, colaborativo e investigativo.</li> <li>- Desenvolver ideias e projetos, de forma criativa</li> <li>- Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os recursos a utilizar</li> </ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO  
DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA  
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



Erasmus+



SELO DE  
CONFORMIDADE  
EQAVET

<b>Atitudinal (Saber Ser) 15%</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula;</li><li>- Realizar as tarefas indicadas para a sala de aula e para trabalho de casa;</li><li>- Fazer-se acompanhar do material escolar;</li><li>- Cooperar com os colegas, professores e funcionários em diversas tarefas;</li><li>- Respeitar as normas estipuladas.</li></ul>	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)/ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)/ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)/ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

**A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:**

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno