



Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e à distância

Competências/ Domínios	Domínios específicos da disciplina	Ponderação		Descritores	ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Estratégias de recolha de Informação	
		Esp Hist	Global				
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES E ATITUDES	Domínio Conceptual e Domínio procedimental	Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> - Domínio dos conteúdos específicos da disciplina lecionados. - Tratamento da informação: utilização das fontes. - Compreensão Histórica: Temporalidade e espacialidade. - Compreensão Histórica: contextualização. - Comunicação em História. 	60%	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os conteúdos específicos da disciplina. - Analisa documentos escritos e iconográficos. - Localiza os acontecimentos históricos no tempo e no espaço. - Identifica os momentos de continuidade e de rutura no processo histórico. - Estabelece relações de causalidade e consequência. - Contextualiza e explica os factos históricos. - Comunica conhecimentos com correção linguística. - Valorização do património histórico local. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo F. Desenvolvimento pessoal e autonomia H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico E. Relacionamento interpessoal 	Avaliação Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação; - Fichas de Trabalho; - Trabalhos de Pesquisa individual e de grupo; - Trabalhos de projeto; - Questionários Online; - Apresentações orais. Avaliação Formativa: <ul style="list-style-type: none"> - Cadernos diários; - Trabalhos de casa; - Relatórios; - Debates; - Questionários Online. - Observação direta - Grelhas de registo de observações
		Capacidades: <ul style="list-style-type: none"> - Qualidade na participação oral, voluntária ou solicitada. - Oportunidade e pertinência na participação oral. - Interesse pelas matérias em estudo. - Empenho na realização das tarefas propostas. - Evolução na aprendizagem 	10%				
CAPACIDADES E ATITUDES	Domínio Altitudinal	Valores: <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e integridade. - Excelência e exigência. - Curiosidade, reflexão e inovação. - Cidadania e participação. - Liberdade e tolerância. 	30%	30%	Descritores do perfil dos alunos: <ul style="list-style-type: none"> - Respeita-se e age eticamente, tendo em consideração ponderações próprias e alheias. - É imparcial e solidário. - Pauta-se pelo rigor, qualidade, perseverança e autonomia, respeitando os outros. - Respeita a diversidade, é pacificador. - Procura novas soluções, aprendendo. - Questiona-se e procura soluções. - É socialmente interventivo. - Manifesta espírito democrático. 		



Competências-chave do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos
A. Linguagens e textos	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Criativo Crítico/analítico Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/organizador Questionador Comunicador
B. Informação e comunicação	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Crítico/analítico Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/organizador Comunicador Participativo/colaborador Cuidador de si e do outro
C. Raciocínio e resolução de problemas	Criativo Crítico/analítico Indagador/Investigador Sistematizador/organizador Participativo/colaborador Responsável/autónomo
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	Criativo Crítico/analítico Indagador/Investigador Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo
E. Relacionamento interpessoal	Respeitador da diferença/do outro Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Indagador/Investigador Respeitador da diferença/do outro Questionador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
G. Bem-estar, saúde e ambiente	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Crítico/analítico Questionador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
H. Sensibilidade estética e artística	Indagador/Investigador Respeitador da diferença/do outro Comunicador Valorizar o património histórico local e regional
I. Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Indagador/Investigador Sistematizador/organizador Questionador Responsável/autónomo
J. Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Criativo Sistematizador/organizador Usa eficazmente o corpo como forma de comunicação no domínio do espaço e na interação social Responsável/autónomo



Níveis	Descritores de desempenho
5	<ul style="list-style-type: none">• Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos com muita facilidade• Revela elevada capacidade de comunicação e de organização, tanto a nível oral como escrito• Tem excelentes hábitos e métodos de estudo• Domina, com muita facilidade, o vocabulário específico da disciplina• Domina, com muita facilidade, técnicas de pesquisa e de organização da informação• Domina, com muita facilidade, os conteúdos da disciplina• Capaz de orientar-se, com muita facilidade, no tempo e no espaço• Capaz de identificar traços do Passado no Presente• Excelente relacionamento interpessoal• Obtém classificação de “<i>Excelente</i>” à maioria dos elementos de avaliação
4	<ul style="list-style-type: none">• Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos• Facilidade na produção de textos coerentes• Tem bons hábitos e métodos de estudo• Domina, com facilidade, o vocabulário específico da disciplina• Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação• Domina, com facilidade, os conteúdos da disciplina• Capaz de orientar-se, com facilidade, no tempo e no espaço• Capaz de fazer a ligação Passado/Presente• Bom relacionamento interpessoal• Obtém classificação de “<i>Satisfaz Bem</i>” à maioria dos elementos de avaliação
3	<ul style="list-style-type: none">• É capaz de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos• Facilidade na produção de textos coerentes• Tem hábitos e métodos de estudo• Domina o vocabulário específico da disciplina• Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação• Domina os conteúdos da disciplina• Capaz de orientar-se no tempo e no espaço• Obtém classificação de “<i>Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação
2	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta dificuldades de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos• Dificuldade na produção de textos coerentes• Tem poucos hábitos e métodos de estudo• Dificilmente domina o vocabulário específico da disciplina• Dificilmente domina técnicas de pesquisa e de organização da informação• Dificilmente domina os conteúdos da disciplina• Não é capaz de orientar-se no tempo e no espaço• Obtém classificação de “<i>Não Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação
1	<ul style="list-style-type: none">• Incapaz de ler mapas, cronologias, textos ou documentos• Sem hábitos e métodos de estudo• Não domina o vocabulário específico da disciplina• Não domina os conteúdos mínimos da disciplina• Incapaz de orientar-se no tempo e no espaço• Obtém classificação de “<i>Fraco</i>” à maioria dos elementos de avaliação.

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Ter em conta as características individuais de cada um;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.