



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



Erasmus+



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

PLANO DE AÇÃO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

2023/2024

ÍNDICE

Nº

- 1** **Introdução**
- 2** **Constituição**
- 3** **Ações e Objetivos**
- 4** **Regimento Interno**

1 – INTRODUÇÃO

O Plano de Ação do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais foi elaborado em colaboração com todos os membros de Departamento, tendo por base a reflexão, o diálogo, a partilha de opiniões e estratégias.

O Plano contempla essencialmente as ações, objetivos e avaliação inerentes à atividade a desenvolver pelos professores, as atividades e projetos e o Regimento Interno do Departamento.

Na elaboração deste plano foram contemplados os objetivos do Projeto Educativo e as linhas orientadoras do mesmo. O lema “Uma escola humanista ao serviço da ciência e da cultura com resultados de qualidade” constitui a base do Projeto Educativo, subdividido nos seguintes eixos: Eixo 1 – Sucesso Educativo e Qualidade das Aprendizagens; Eixo 2 – Cultura e Liderança; Eixo 3 – Dinâmicas de Gestão: Parcerias, Relação com a Comunidade e Autoavaliação do Agrupamento. Neste sentido, estas linhas orientadoras serão priorizadas nas aulas, com as devidas adequações à faixa etária dos alunos, ao seu ritmo de aprendizagem e de acordo com os diferentes Projetos Curriculares de Turma.

Como estrutura de gestão intermédia, o Departamento desenvolve a sua ação tendo por base a cooperação entre os docentes que o compõem e entre estes e o órgão de gestão, com o objetivo de assegurar um adequado processo de ensino/aprendizagem, tendo em atenção as características específicas dos alunos, o acompanhamento e a avaliação da atividade letiva das turmas, bem como no processo de reconhecimento, validação e certificação de competências escolares de candidatos adultos.

O cumprimento deste Plano de Ação é a responsabilidade de todos os docentes, dos diferentes grupos disciplinares, do Departamento.

2 - CONSTITUIÇÃO

Do Departamento fazem parte 65 professores, distribuídos por 7 grupos disciplinares:

GRUPOS	PROFESSORES	FUNÇÃO
GRUPO 230	Ana Paula Ribeiro Guerra Farinha	
	António Silveira Ferreira	
	Francisco Luís Palma Faleiro Correia Neves	
	Isabel Maria Rosa Oliveira Matos Mourão	Subcoordenadora de Departamento Delegada de Grupo
	Laura Maria Lampreia Mateus	
	Maria de Fátima Simões da Silva	
	Luís António Matias de Sousa Paulo	
	Sónia Cristina Caldeira Gorjão	
	Paula Fernanda André Cabecinhas Sá	
	Sónia Isabel Dionísio Marques	
	Susana Maria Diniz Ferrão Ferreira Afonso Micael	
GRUPO 500	Ana Cristina Ribeiro Horta	
	Ana Margarida Figueiredo Antunes	Delegada de Grupo
	Ana Paula Vaz Reis	
	Carlos Alberto Mesquita Macedo	
	Filipa Isabel Machado Leandro Silva	
	Gabriela Sacramento Medeiros Maurício	
	Manuel Sousa Teles Covas Lima	
	Maria de La Salete Medeiros Maurício	
	Maria Fátima Guerra Chaveiro	
	Maria Gabriela Santos Martins	
	Maria Helena Santos Marques	
	Maria Margarida Pimenta Morgado Baiôa	
	Nuno Fernando Montes Palma Ferro	
	Palmira Maria Lourenço Gomes Silva	

	Romeu Vieira Silva	
	Sérgio Manuel Costa Rocha Silva Filipe	
	Sónia Cristina Fernandes Martins Costa	
	Susana Alexandra Rosa Sanina	
GRUPO 510	Ana Cristina Viegas Lucas	
	Ana Florbela Pereira Silva Malveiro Mamede	
	Ana Isabel dos Santos Ângelo	
	António Alexandre Cheira Silveira	
	António Manuel Bule Malveiro	
	Augusto José David Moisão	
	Celestino Santos Mendes Lourenço	
	Francisco Carlos Teixeira Serafim	
	Francisco Moreira Caeiro	
	Maria Cláudia Bento de Carvalho e Silva Mamede	Delegada de Grupo
	Maria do Rosário Nunes Ferrão	
	Maria José Jesus Santos Chagas	
Tiago Miguel Garcia Abrantes		
GRUPO 520	Angélica Marisela Marques Soares	
	Margarida Maria Vitória Espírito Santo	
	Cátia Isabel Ribeiro dos Santos	
	Maria da Assunção Mira de Vilas-boas Potes	Delegada de Grupo
	Maria Eduarda Manhita Candeias	
	Maria Fátima Fortunato Fernandes	
	Maria Fátima Romano Caeiro	
	Maria Rita Acabado Aiveca	
	Teresa Margarida Lebrinha de Sousa Tavares	Coordenadora de Departamento
GRUPO 530	Joaquim Filipe	Delegado de Grupo
GRUPO 540	Jorge Rodrigues	Delegado de Grupo
	Ricardo José Figueira Teodósio	
GRUPO 550	António Manuel Gois Grade	
	Dora Cristina Banza Estevão	
	Dulce Cristina Antunes Pereira	
	Elisabete Nascimento Segurado Soeiro	
	Filipa Ramos Franco Palma	

	Francisco José Coelho Honrado Carocinho	
	Inês Carocinho Guerreiro	
	José Belchior Dores Pereira	
	Luís Abel Abrantes Amaral	
	Maria Lídia Venâncio Joaquim	
	Maria Vitória Coelho Madeira	Delegada de Grupo

3 - OBJETIVOS E AÇÕES

Objetivos do Departamento

- Promover a articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos;
- Promover o trabalho colaborativo;
- Estimular a partilha de conhecimentos, práticas pedagógicas, experiências e materiais entre os docentes;
- Assegurar a uniformização de procedimentos;
- Monitorizar o funcionamento do Departamento.

<u>Ação</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Operacionalização</u>
Desempenho da função de Coordenador	Representar, coordenar a gestão, o planeamento e a organização do Departamento.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do Plano de Ação do Departamento.• Promoção da supervisão pedagógica como prática integrante na vida do Departamento.• Aferição de instrumentos para monitorização do funcionamento do Departamento.• Divulgação atempada da legislação, formação e outras atividades de interesse para o Departamento.• Incrementação da prática de reuniões entre o 2º e 3º ciclos.
Articulação entre os docentes do Departamento	Envolver os docentes num processo de análise e partilha de boas práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Partilha de estratégias, experiências de aprendizagem e instrumentos de avaliação na página do Departamento ou a criação de pastas partilhadas no OneDrive do Departamento/Grupo disciplinar.• Articulação com os outros docentes visando a melhoria da prática pedagógica.• Colaboração nas ações e atividades do

		Departamento e/ou do Agrupamento.
Articulação com os docentes do Departamento do 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Garantir condições que possibilitem a articulação entre ciclos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades e/ou projetos entre os vários ciclos. • Articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos. • Realização de reuniões conjuntas.
Planificação de conteúdos curriculares	Otimizar a ação educativa com estratégias e metodologias diversificadas e diferenciadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da avaliação de diagnóstico para identificar competências e saberes adquiridos. • Adaptação das planificações e estratégias de aprendizagem às especificidades dos alunos. • Organização e partilha entre docentes de materiais recursos pedagógicos diversificados e adequados às características das turmas. • Análise do desenvolvimento de competências e definição de estratégias de melhoria.

<p>Funcionamento das atividades letivas</p>	<p>Garantir o normal funcionamento das atividades letivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e desenvolvimento das atividades letivas de acordo com os normativos legais. • Valorização das competências desenvolvidas pelos alunos numa perspetiva de promoção da autoestima. • Incitamento da prática de feedback. • Desenvolvimento de estratégias de diferenciação. • Desenvolvimento de estratégias de inclusão. • Desenvolvimento de capacidades de autoavaliação dos alunos. • Articulação entre os docentes das várias estruturas e níveis de ensino. • Realização de momentos de reflexão, planificação e avaliação. • Rentabilização/capitalização de materiais e recursos disponíveis.
<p>Avaliação do desenvolvimento de competências dos alunos</p>	<p>Aplicar os critérios de avaliação definidos em Grupo disciplinar e aprovados em Conselho Pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha de instrumentos de registo de observação e de avaliação. • Integração da avaliação formativa e formadora, na prática letiva. • Construção de instrumentos de recolha de informação partilhada com os alunos. • Análise e reflexão sobre o desenvolvimento de competências, com vista à melhoria da qualidade das aprendizagens e do processo de ensino/aprendizagem;

		<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos alunos com base nos critérios de avaliação.
Rentabilização/Capitalização dos recursos educativos	Rentabilizar/Capitalizar os recursos existentes para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização das TIC nas atividades letivas. • Partilha de recursos, materiais didáticos e equipamentos. • Partilha e troca de experiências e materiais entre docentes.
Encontro de partilha/boas práticas	Divulgar o trabalho desenvolvido no Departamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação e reflexão entre os professores. • Divulgação de boas práticas.