



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA



Erasmus+



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

PLANO DE AÇÃO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2023/2024

ÍNDICE

1- INTRODUÇÃO

2- CONSTITUIÇÃO

3- AÇÕES e OBJECTIVOS

1 – INTRODUÇÃO

O Plano de Ação do Departamento de Expressões foi elaborado em colaboração com todos os membros de Departamento, tendo por base a reflexão, o diálogo, a partilha de opiniões e estratégias e, sobretudo, a especificidade da atividade pedagógica de disciplinas com um cariz eminentemente prático.

O Plano contempla essencialmente as ações, objetivos e avaliação inerentes à atividade a desenvolver pelos professores, as atividades e projetos e o Regimento Interno do Departamento.

Na elaboração deste plano foram contemplados os objetivos do Projeto Educativo e as linhas orientadoras do mesmo. O lema “Uma escola humanista ao serviço da ciência e da cultura com resultados de qualidade”, constitui a base do Projeto Educativo, subdividido nos seguintes eixos: Eixo 1 – Sucesso Educativo e Qualidade das Aprendizagens; Eixo 2 – Cultura e Liderança; Eixo 3 – Dinâmicas de Gestão: Parcerias, Relação com a Comunidade e Autoavaliação do Agrupamento. Neste sentido, estas linhas orientadoras serão priorizadas nas aulas, com as devidas adequações à faixa etária dos alunos, ao seu ritmo de aprendizagem e de acordo com os diferentes Projetos Curriculares de Turma.

Como estrutura de gestão intermédia, o Departamento desenvolve a sua ação tendo por base a cooperação entre os docentes que o compõem e entre estes e o órgão de gestão, com o objetivo de assegurar um adequado processo de ensino/aprendizagem, tendo em atenção as características específicas dos alunos o acompanhamento e a avaliação da atividade letiva das turmas, bem como no processo de reconhecimento, validação e certificação de competências escolares de candidatos adultos.

GRUPOS	Professores	Função
GRUPO 240	Ana Lopes	
	José Raposo	Delegado de Grupo
	José Correia	
	Solange Mata	
GRUPO 250	Ana Isabel C. G. da Rosa	
	Carlos Anselmo Pinto Alves	
	Idalina Rocha	
	Laura Amaro	Delegada de Grupo
	Paulo Anselmo Pinto Felix	
GRUPO 260	António Santos	Delegado de Grupo
	António Ragageles	Assessor da Direção
	Bárbara Lachado Pereira	
	João Franco	Coordenador do Desporto Escolar
GRUPO 600	Cláudia Patola	Delegada de Grupo
	Cristina Calado	
	Filomena Ribeiro	
	Helena Nobre	
	Jorge Caeiro	Coordenador do PNA
	José Carrilho	
	Mariana Conduto	Coordenadora de Departamento
GRUPO 620	António Castilho	Subcoordenador do Desporto Escolar
	Fernando Damásio	
	Gilberto Pato	
	Helena Campaniço	
	Luís Jorge Galhardo Maurício	
	Maria João Carraça Velhinho	
	Nuno Faria	Subcoordenador de Departamento
	Paulo Dias	Delegado de Grupo
	Pedro Madeira	
Susana Lemos		

2 - CONSTITUIÇÃO

Do Departamento fazem parte 30 professores, distribuídos por 5 grupos disciplinares

3 - OBJETIVOS E AÇÕES

Objetivos do Departamento

- Promover a articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos;
- Promover o trabalho em equipa;
- Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e materiais entre os docentes;
- Assegurar a uniformização de procedimentos;
- Monitorizar o funcionamento do Departamento.

<u>Ação</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Operacionalização</u>
Desempenho da função de Coordenador	Representar, coordenar a gestão, o planeamento e a organização do Departamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Plano de Ação do Departamento; • Promoção da supervisão pedagógica como prática integrante na vida do Departamento; • Aferição de instrumentos para monitorização do funcionamento do Departamento; • Divulgação atempada da legislação, formação e outras atividades de interesse para o Departamento; • Incrementação da prática de reuniões entre o 2º e 3º ciclos.
Articulação entre os docentes do Departamento	Envolver os docentes num processo de análise e partilha de boas práticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha de estratégias, experiências de aprendizagem e instrumentos de avaliação na página do Departamento; • Articulação com os outros docentes visando a melhoria da prática pedagógica; • Colaboração nas ações e atividades do Departamento e/ou do Agrupamento.
Articulação com os docentes do Departamento do 2º e 3º Ciclos e Secundário	Garantir condições que possibilitem a articulação entre ciclos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades e/ou projetos entre os vários ciclos; • Articulação curricular entre os docentes dos vários ciclos; • Realização de reuniões conjuntas.

<p>Planificação de conteúdos curriculares</p>	<p>Otimizar a ação educativa com estratégias e metodologias diversificadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização da avaliação de diagnóstico para identificar competências e saberes adquiridos; • Adaptação das planificações e estratégias de aprendizagem às necessidades dos alunos; • Organização e partilha entre docentes de materiais pedagógicos diversificados e adequados às características das turmas; • Análise do desenvolvimento de competências e definição de estratégias de melhoria.
<p>Funcionamento das atividades letivas</p>	<p>Garantir o normal funcionamento das atividades letivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e desenvolvimento das atividades letivas de acordo com os normativos legais; • Valorização das competências desenvolvidas pelos alunos numa perspetiva de promoção da autoestima; • Incitamento da prática de <i>feedback</i>; • Desenvolvimento de estratégias de diferenciação; • Desenvolvimento de estratégias de inclusão; • Desenvolvimento de capacidades de autoavaliação dos alunos; • Articulação entre os docentes das várias estruturas e níveis de ensino; • Realização de momentos de reflexão, planificação e avaliação; • Rentabilização de materiais e recursos disponíveis.

<p>Avaliação do desenvolvimento de competências dos alunos</p>	<p>Aplicar os critérios de avaliação definidos e aprovados em Conselho Pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha de instrumentos de registo de observação e de avaliação; • Integração da avaliação na prática letiva; • Construção de instrumentos de recolha de informação partilhada com os alunos; • Análise e reflexão sobre o desenvolvimento de competências, com vista à melhoria do processo de ensino/aprendizagem; • Avaliação dos alunos com base nos critérios de avaliação.
<p>Rentabilização dos recursos educativos</p>	<p>Rentabilizar os recursos existentes para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização das TIC nas atividades letivas; • Partilha de recursos e materiais didáticos e equipamentos; • Partilha e troca de experiências e materiais entre docentes.
<p>Encontro de partilha/boas práticas</p>	<p>Divulgar o trabalho desenvolvido no Departamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação e reflexão entre os professores; • Identificar o que se pretende divulgar; • Divulgar boas práticas.