



Departamento de Línguas

Grupo de Recrutamento 330

Critérios de Avaliação da Disciplina de Comunicar em Inglês

1º Ano do Ciclo de Formação do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural - Formação Técnica

Ano Letivo 2023-2024

Domínios Gerais	Competências Específicas	Domínios Específicos		Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Estratégias de Recolha de Informação (Instrumentos)
Conceptual (Saber) e Procedimental (Saber Fazer) 80%	Comunicativa e	Oral 30%	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender enunciados simples relacionados com a temática do módulo, recorrendo, de forma adequada, à informação disponível; • Identificar particularidades da língua inglesa – AmE / BrE; • Descodificar palavras-chave/ vocabulário específico; • Revelar noções básicas da língua inglesa; • Compreender as funções da linguagem relacionadas com a temática do módulo; 	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta; • Rubricas de avaliação; • Ficha/ Exercício de compreensão, interação e/ou produção oral; • Participação oral; • Questionamento oral; • Dramatização; • Ficha/ Exercício de compreensão e/ou interpretação escrita; • Exercício de interação escrita e/ou produção
			Interação e Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e soletrar corretamente em língua inglesa; • Revelar noções básicas da língua inglesa; • Compreender as questões em situações de interação oral; • Responder às questões colocadas de forma clara, simples e adequada à situação utilizando vocabulário específico; • Manter um diálogo; • Fornecer informações; • Prestar esclarecimentos; • Utilizar funções da linguagem adequadas e relevantes; 	Criativo/ Crítico/ Analítico (A; B; C; D; E; F; H; I; J)	

	Intercultural	Escrita 50%	Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar noções básicas da língua inglesa; • Ler e compreender enunciados simples relacionados com a temática do módulo, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A; B; C; D; F; G; I) 2 • Compreender e reconhecer vários tipos de texto; • Descodificar palavras-chave/ vocabulário específico; 	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A; B; C; D; F; G; I)	escrita; • Fichas de trabalho (gramática / vocabulário); • Trabalho de pesquisa com guião; • Trabalho de par, grupo ou individual;
			Interação e Produção Escrita (trabalho de pesquisa + média trabalhos/fichas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar noções básicas da língua inglesa; • Preencher formulários; • Ser capaz de produzir enunciados simples relacionados com a temática do módulo; • Ser capaz de construir pequenos diálogos no âmbito da temática do módulo; • Utilizar vocabulário no âmbito da hotelaria; • Utilizar funções da linguagem adequadas e relevantes; • Escrever emails; 	Criativo/ Crítico/ Analítico/ Sistematizador/ Organizador (A; B; C; D; F; H; I)	
Atitudinal (Saber Ser) 20%	Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Participar oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula. • Realizar as tarefas indicadas para a sala de aula e para trabalho de casa. • Ser pontual. • Fazer-se acompanhar do material escolar. • Cooperar com os colegas, professores e funcionários em diversas tarefas. • Revelar iniciativa e autonomia. • Cumprir as regras estipuladas. • Revelar criatividade. • Demonstrar perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Ser capaz de regular as suas aprendizagens e de se autoavaliar. 		Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador/ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de Si e do Outro (B, E, F, G)		

Elaborado por Ana Cristina Moura

Atualizado por Judite Baptista

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- A atribuição da classificação final atenderá à progressão da aprendizagem do aluno e ao seu perfil global.
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno