



Ano letivo 2025/2026

Critérios de avaliação dos cursos EFA e FMC

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e a distância.

Domínios	Descritores	Áreas de competências do perfil dos alunos	Estratégias de recolha de informação (instrumentos)
Conceptual (Saber)	Constantes de cada UFCD nível básico e secundário	Conhecedor/a Reflexiv@ Crític@ Capaz de aplicar conhecimentos/competências em novos contextos	- Fichas de trabalho/avaliação - Grelhas de observação direta - Incentivo à participação oral - Trabalhos de projeto, orientados ou abertos, de carácter investigativo interdisciplinar e científico. - Apresentações orais - Relatórios - Questionários de trabalhos práticos - Trabalhos de grupo/individual - Questionários orais/escritos/ online - Rubricas de avaliação - Dramatizações/Simulações/Debates - Visitas de estudo / Roteiros culturais - Formação online - Autoavaliação
Procedimental (Saber Fazer)		Participativ@ Com iniciativa Autónom@ Comunicador	
Atitudinal (Saber Ser)		Assídu@ e pontual * Empenhad@ Responsável Criativ@ Original Colaborador/a Honest@ Empátic@ Flexível Trabalhador em equipa Respeitador da diferença / do outro * 90% total / 50% por UFCD	

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos adultos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelo adulto;
- Ter em conta as características individuais de cada um;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo adulto.

O presente documento foi elaborado com base nas seguintes portarias:

86/2022 - 4 fevereiro (EFA)

66/2022 - 1 fevereiro (FMC)



Os Fundos Europeus mais próximos de si.