

Competências/ Domínios	Domínios específicos da disciplina	Ponderação		Descritores	ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Estratégias de recolha de Informação	
		Esp. HIST	Global				
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	<b>Domínio Conceptual e Domínio procedimental</b>	<b>Conhecimentos:</b> - Domínio dos conteúdos específicos da disciplina lecionados. - Tratamento da informação: utilização das fontes. - Compreensão Histórica: Temporalidade e espacialidade. - Compreensão Histórica: contextualização. - Comunicação em História.	80%	90%	- Conhece os conteúdos específicos da disciplina. - Analisa documentos escritos e iconográficos. - Localiza os acontecimentos históricos no tempo e no espaço. - Identifica os momentos de continuidade e de rutura no processo histórico. - Estabelece relações de causalidade e consequência. - Contextualiza e explica os factos históricos. - Comunica conhecimentos com correção linguística. - Valorização do património histórico local.	. <b>A.</b> Linguagens e textos <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento Crítico e pensamento criativo <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>E.</b> Relacionamento interpessoal	- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos; - Apoiar-se em instrumentos diversificados; - Ter em conta as características individuais de cada um; - Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde; - Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno <b>Avaliação Sumativa:</b> - Fichas de avaliação; - Fichas de Trabalho; - Trabalhos de Pesquisa individual e de grupo; - Trabalhos de projeto; - Questionários Online; - Apresentações orais. <b>Avaliação Formativa:</b> - Cadernos diários; - Trabalhos de casa; - Relatórios; - Debates; - Questionários Online - Observação direta - Grelhas de registo de observações
		<b>Capacidades:</b> - Qualidade na participação oral, voluntária ou solicitada. - Oportunidade e pertinência na participação oral. - Evolução na aprendizagem	10%				
ATTITUDES E VALORES	<b>Domínio Atitudinal</b>	<b>Valores:</b> - Responsabilidade e integridade. - Excelência e exigência. - Curiosidade, reflexão e inovação. - Cidadania e participação. - Liberdade e tolerância. - Interesse pelas matérias em estudo. - Empenho na realização das tarefas propostas.	10%	10%			

<b>Competências-chave do Perfil dos Alunos</b>	<b>Descritores do Perfil dos Alunos</b>
<b>A. Linguagens e textos</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Criativo Crítico/analítico Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/organizador Questionador Comunicador
<b>B. Informação e comunicação</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Crítico/analítico Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/organizador Comunicador Participativo/colaborador Cuidador de si e do outro
<b>C. Raciocínio e resolução de problemas</b>	Criativo Crítico/analítico Indagador/Investigador Sistematizador/organizador Participativo/colaborador Responsável/autónomo
<b>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	Criativo Crítico/analítico Indagador/Investigador Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo
<b>E. Relacionamento interpessoal</b>	Respeitador da diferença/do outro Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
<b>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Indagador/Investigador Respeitador da diferença/do outro Questionador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
<b>G. Bem-estar, saúde e ambiente</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Crítico/analítico Questionador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
<b>H. Sensibilidade estética e artística</b>	Indagador/Investigador Respeitador da diferença/do outro Comunicador Valorizar o património histórico local e regional
<b>I. Saber científico, técnico e tecnológico</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Indagador/Investigador Sistematizador/organizador Questionador Responsável/autónomo
<b>J. Consciência e domínio do corpo</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Criativo Sistematizador/organizador Questionador Responsável/autónomo

Níveis/ Valores	Descritores de desempenho
18 a 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos com muita facilidade</li> <li>• Revela elevada capacidade de comunicação e de organização, tanto a nível oral como escrito</li> <li>• Tem excelentes hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Domina, com muita facilidade, o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Domina, com muita facilidade, técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Domina, com muita facilidade, os conteúdos da disciplina</li> <li>• Capaz de orientar-se, com muita facilidade, no tempo e no espaço</li> <li>• Capaz de identificar traços do Passado no Presente</li> <li>• Excelente relacionamento interpessoal</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Excelente</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>
14 a 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Facilidade na produção de textos coerentes</li> <li>• Tem bons hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Domina, com facilidade, o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Domina, com facilidade, os conteúdos da disciplina</li> <li>• Capaz de orientar-se, com facilidade, no tempo e no espaço</li> <li>• Capaz de fazer a ligação Passado/Presente</li> <li>• Bom relacionamento interpessoal</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Satisfaz Bem</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>
10 a 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Facilidade na produção de textos coerentes</li> <li>• Tem hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Domina o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Domina os conteúdos da disciplina</li> <li>• Capaz de orientar-se no tempo e no espaço</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>
5 a 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta dificuldades de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Dificuldade na produção de textos coerentes</li> <li>• Tem poucos hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Dificilmente domina o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Dificilmente domina técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Dificilmente domina os conteúdos da disciplina</li> <li>• Não é capaz de orientar-se no tempo e no espaço</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Não Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>
0 a 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incapaz de ler mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Sem hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Não domina o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Não domina os conteúdos mínimos da disciplina</li> <li>• Incapaz de orientar-se no tempo e no espaço</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Fraco</i>” à maioria dos elementos de avaliação.</li> </ul>