

ANO LETIVO 2025-2026

“Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e à distância”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA CURSOS PROFISSIONAIS

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ACPA	ESTRATÉGIAS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONCETUAL E PROCEDIMENTAL	ATIVIDADES FÍSICAS	70%	- Prestação motora.	- Fichas de registo de exercícios das modalidades inseridas nas matérias a avaliar (avaliação diagnóstica, formativa e sumativa); - Testes escritos; - Trabalho individual ou de grupo; - Fichas de trabalho; - Ficha de avaliação de trabalho individual ou de grupo; - Participação oral; - Questionamento online; - DACS; - Ficha de registo diária; - Rubricas; - Observação direta.
		CONHECIMENTOS	10%	- Conhecer o regulamento técnico das modalidades e os respetivos sinais de arbitragem; - Identificar e caracterizar os elementos técnicos e táticos das modalidades; - Identificar os materiais utilizados e os terrenos de jogo das modalidades; - Identificar as capacidades motoras do indivíduo; - Conhecer e exemplificar métodos para o desenvolvimento das diferentes capacidades motoras.	
CAPACIDADES E ATITUDES	ATITUDINAL	PARTICIPAÇÃO E EMPENHO	10%	- Participação nas atividades; - Empenho nas atividades; - Perseverança; - Cooperação; - Solidariedade.	
		DISCIPLINA E PONTUALIDADE	10%	- Regras; - Pontualidade; - Autonomia; - Respeito.	

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

	CONHECIMENTOS		70%	Idêntico para todos os alunos.	
	ATITUDINAL	APOIO À AULA	20%	- Informação; - Comunicação; - Cooperação; - Solidariedade; - Empenho nas tarefas.	- Relatórios; - Observação direta.
		DISCIPLINA E PONTUALIDADE	10%	Idêntico para todos os alunos.	

MÓDULO TEÓRICO				
	CONHECIMENTOS		90%	Idêntico aos outros módulos.
	ATITUDINAL	APOIO À AULA	5%	Idêntico aos outros módulos.
		DISCIPLINA E PONTUALIDADE	5%	Idêntico aos outros módulos.

Nota: O Módulo da Aptidão Física é avaliado no terceiro e último ano do curso e apenas através dos resultados da Bateria de Testes Fitescola.