

ANO LETIVO DE 2025/2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS – CEF Tipo 2

A avaliação será contínua, incidindo sobre todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo de cada módulo, sendo ponderado e valorizado o seu percurso evolutivo. A avaliação compreenderá a dimensão formativa e sumativa.

Competência Comunicativa e Intercultural		Ponderação	Estratégias de Recolha de Informação
Oral	Compreensão	5%	- Grelhas de observação <i>Checklist</i> - Rubricas de avaliação - Testes de avaliação escrita - Testes de avaliação oral - Questionamento oral - Questionamento <i>online</i> - Questões-aula - Trabalhos de pesquisa, com guião de orientação - Trabalhos de projeto - Trabalhos de grupo/individuais - Fichas de trabalho - Apresentações orais - Participação oral - Dramatização - Debates - Comentários <i>Quizzes</i>
	Interação	5%	
	Produção	10%	
Escrita	Compreensão	5%	
	Interação	5%	
	Produção	10%	
Cidadania e Interculturalidade*	A avaliação global da educação para a cidadania de cada aluno será efetuada com base na grelha que se segue.	60%	

Nota: O uso da língua (léxico e a gramática) estão subentendidos nas competências oral e escrita.

***Cidadania e Interculturalidade**

NÍVEL	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
5 (90-100%)	• Cumpre e colabora sempre na execução de tarefas. • Tem excelentes hábitos e métodos de estudo. • Domina, com muita facilidade, técnicas de pesquisa e de organização da informação. • Realiza com empenho as tarefas/atividades. • Aceita críticas e respeita sempre a opinião e o trabalho dos outros. • Respeita e cumpre sempre o R.I. e o código de conduta da turma.
4 (70-89%)	• Cumpre e colabora frequentemente na execução de tarefas. • Tem bons hábitos e métodos de estudo. • Domina, com alguma autonomia, técnicas de pesquisa e de organização da informação. • Realiza, quase sempre, com empenho as tarefas/atividades. • Aceita críticas e respeita frequentemente a opinião e o trabalho dos outros. • Respeita e cumpre, quase sempre, o R.I. e o código de conduta da turma.
3 (50-69%)	• Cumpre e colabora por vezes na execução de tarefas. • Tem alguns hábitos e métodos de estudo. • Utiliza, de forma elementar, técnicas de pesquisa e de organização da informação. • Realiza as tarefas/atividades, ainda que com pouco empenho. • Por vezes não aceita críticas e não respeita a opinião e o trabalho dos outros. • Nem sempre cumpre e respeita o R.I. e o código de conduta da turma.
2 (20-49%)	• Raramente cumpre e/ou colabora na execução de tarefas. • Tem hábitos e métodos de estudo insuficientes. • Revela pouco domínio de técnicas de pesquisa e de organização da informação. • Não realiza algumas tarefas/atividades. • Frequentemente, não aceita críticas e não respeita a opinião e o trabalho dos outros. • Habitualmente não cumpre e não respeita o R.I. e o código de conduta da turma.
1 (0-19%)	• Nunca cumpre e colabora na execução de tarefas. • Sem hábitos e métodos de estudo. • Não utiliza técnicas de pesquisa e de organização da informação. • Nunca realiza as tarefas/atividades. • Nunca aceita críticas e não respeita a opinião e o trabalho dos outros. • Nunca cumpre e respeita o R.I. e o código de conduta da turma.