



Critérios Gerais de Avaliação do Grupo 430 - Economia e Contabilidade - Ano 2025/2026

Disciplinas dos Cursos Profissionais

Domínios	Descritores	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Estratégias de recolha de informação (instrumentos)
Conceptual (Saber) 70 %	- Aquisição de competências específicas - Desenvolvimento de metodologias específicas da disciplina - Comunicação de forma oral e escrita e utilização de suportes diversificados de informação.	A, B, C, D, I	Fichas de avaliação Testes de avaliação Trabalhos de projeto de carácter investigativo interdisciplinar e científico. Relatórios
Procedimental (Saber Fazer) 20 %	- Desenvolvimento de trabalho autónomo e colaborativo e investigativo. - Comunicação de forma oral e escrita e utilização de suportes diversificados de informação.	A, B, C, D, E, F, G	Questionários de trabalhos práticos; Trabalhos de grupo/individual; Conjunto de questões de aula. Conjuntos de questionamentos orais
Atitudinal (Saber Ser) 10 %	- Cumprimento de Regras - Relacionamento Interpessoal, Social e Intercultural - Autonomia e Espírito Crítico - Empenho e Sentido de Responsabilidade - Capacidade de Organização das Aprendizagens	E, F, J	Rubricas de avaliação Dramatizações Grelhas de observação direta Registo no Programa INOVAR

	- Cooperação nas atividades - Atitude Cívica e Espírito de Iniciativa		
--	--	--	--

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e à distância.

Na elaboração dos critérios tivemos em consideração os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelo aluno;
- Ter em conta as características individuais de cada um;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.

