



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA  
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo 550 – Informática

Ano Letivo 2018/19

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

---

A avaliação é uma componente essencial do processo de ensino-aprendizagem e deve ser sistemática e cuidadosa para ser objetiva e rigorosa. Como parte integrante de um processo pedagógico, pressupõe uma atitude formativa criteriosa que acompanhe e contribua para o desenvolvimento das competências do aluno ao longo do ano escolar e/ou ciclo de estudos. Decorrente do processo ensino-aprendizagem, a avaliação deve ser equacionada nas várias etapas da prática letiva, recorrendo a procedimentos formais e informais adequados ao objeto a avaliar.

## MODALIDADES E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

### • Modalidades

- a) **Diagnóstica:** sempre no início de cada ciclo de estudo e/ou módulo se o programa o sugerir;
- b) **Formativa:** contínua e sistemática e com função diagnóstica, permitindo informações sobre o desenvolvimento das aprendizagens, com vista ao apuramento de processos e estratégias e organiza-se em torno das competências a desenvolver através da aplicação dos instrumentos e dos critérios de avaliação;
- c) **Somativa:** realiza-se no final de cada período e/ou módulo e traduz um juízo globalizante sobre o percurso de aprendizagem efetuado pelo aluno.

### • Instrumentos de Avaliação

Dada a natureza das disciplinas, os instrumentos de avaliação serão obrigatoriamente diversificados:

Observação direta;

Relatórios e apresentações orais realizados individualmente ou em grupo;

Trabalhos de pesquisa e apresentações orais realizados individualmente ou em grupo;

Fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula;

Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo;

Trabalhos realizados na sala de aula individualmente ou em grupo;

Fichas de avaliação;

Fichas de trabalho realizadas na sala de aula;

Tutoriais e apresentações orais realizados individualmente ou em grupo;

Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico;

Testes de avaliação: A estrutura dos testes, consoante as características dos conteúdos e dos alunos a avaliar, contemplará uma grande diversidade de itens, nomeadamente:

- itens de resposta fechada de escolha múltipla;
- itens de resposta fechada curta;
- itens de resposta fechada de completamento;
- itens de resposta fechada de associação;
- itens de resposta fechada de verdadeiro/falso;
- itens de resposta fechada de ordenamento;
- itens de resposta aberta curta;
- itens de resposta aberta orientada;
- itens de resposta aberta livre

Um exemplo da Ficha de Autoavaliação apresenta-se como Anexo.

**CURSOS, DISCIPLINAS, MÓDULOS, CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- **2º Ciclo do Ensino Básico**

**5º Ano – Tecnologias de Informação e Comunicação**

- **3º Ciclo do Ensino Básico**

**7º Ano – Tecnologias de Informação e Comunicação**

Os critérios de avaliação, a seguir apresentados, são aplicados às Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, da componente do currículo Educação Artística e Tecnológica, inscritas nas matrizes curriculares-base dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico geral, constantes dos anexos II e III do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e regulamentadas pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

**Critérios de Avaliação**

<b>Parâmetros</b>	<b>% Parciais</b>
Testes de avaliação teóricos/práticos	40
Realização de fichas de trabalho, considerando os seguintes parâmetros de avaliação: a) Participação b) Utilização técnica dos recursos (hardware e software) c) Adequação dos conhecimentos teóricos à prática d) Trabalho em equipa/colaboração	50
Projetos práticos individuais ou em grupo, considerando os seguintes parâmetros de avaliação: a) Pesquisa de dados e materiais b) Apresentação gráfica/utilização de recursos c) Defesa do trabalho	
Participação nas atividades	3
Autonomia: a) Destreza na utilização dos sistemas informáticos b) Capacidade de organização c) Metodologia de trabalho	2
Assiduidade e pontualidade	2
Comportamento	3
<b>% Total:</b>	<b>100</b>

## **Perfil do Aluno**

No final do Ensino Básico, e tendo como base as Aprendizagens Essenciais definidas para o domínio das TIC, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o aluno deve:

- possuir conhecimentos e capacidades na utilização das tecnologias de informação e comunicação que permitam uma literacia digital;
- ser capaz de analisar criticamente a função e o poder das tecnologias de informação e comunicação;
- possuir e ser capaz de adotar comportamentos para utilizar a Internet de forma segura, respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais e as regras básicas de funcionamento das redes sociais;
- ter a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação através das tecnologias, paralelamente à capacidade de pesquisa nos formatos tradicionais (livros, revistas, enciclopédias, jornais e outros suportes de informação);
- ter a capacidade de selecionar soluções as tecnológicas (mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;
- apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;
- ter a capacidade de caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;
- ter capacidade de desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto.

### **8º Ano – Tecnologias de Informação e Comunicação**

Os níveis a atribuir nas classificações quantitativas são determinados conforme o indicado nos referenciais de avaliação do 3º Ciclo do Ensino Básico.

Os critérios de avaliação, a seguir apresentados, são aplicados à componente Aprendizagem (Conhecimentos Competências) dos referenciais comuns para os alunos do Ensino Básico, estabelecidos pelo Conselho Pedagógico no cumprimento do artigo 7.º do Despacho 1-F/2016, de 5 de abril.

**CrITÉrios de AvaliaÇão**

<b>Parâmetros</b>	<b>% Parciais</b>
Testes de avaliação teóricos/práticos	40
Realização de fichas de trabalho, considerando os seguintes parâmetros de avaliação: <b>a) Participação</b> <b>b) Utilização técnica dos recursos (hardware e software)</b> <b>c) Adequação dos conhecimentos teóricos à prática</b> <b>d) Trabalho em equipa/colaboração</b> Projetos práticos individuais ou em grupo, considerando os seguintes parâmetros de avaliação: <b>a) Pesquisa de dados e materiais</b> <b>b) Apresentação gráfica/utilização de recursos</b> <b>c) Defesa do trabalho</b>	50
Participação nas atividades	3
Autonomia: <b>a) Destreza na utilização dos sistemas informáticos</b> <b>b) Capacidade de organização</b> <b>c) Metodologia de trabalho</b>	2
Assiduidade e pontualidade	2
Comportamento	3
<b>% Total:</b>	100

**Perfil do Aluno**

No final deste ciclo, e tendo como base os referenciais de avaliação do 3º Ciclo do Ensino Básico aplicados ao domínio das TIC, o aluno deve:

- possuir conhecimentos e capacidades na utilização das tecnologias de informação e comunicação que permitam uma literacia digital;
- ser capaz de analisar criticamente a função e o poder das tecnologias de informação e comunicação;
- possuir e ser capaz de adotar comportamentos para utilizar a Internet de forma segura, respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais e as regras básicas de funcionamento das redes sociais;
- ter a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação através das tecnologias, paralelamente à capacidade de pesquisa nos formatos tradicionais (livros, revistas, enciclopédias, jornais e outros suportes de informação).

- **Curso de Educação e Formação – Operador/a de Informática**

**1º Ano – Aplicações Informáticas de Escritório**

**1º Ano – Instalação, Configuração e Operacionalização de Redes Locais e Internet**

**1º Ano – Instalação e Manutenção de Microcomputadores**

**1º Ano – Sistemas de Gestão de Base de Dados**

**1º Ano – Tecnologias de Informação e Comunicação**

- **Curso de Educação e Formação – Pintor e Decorador de Produtos Cerâmicos**

**2º Ano – Tecnologias de Informação e Comunicação**

<b>Domínios</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes de avaliação somativa</li> <li>– Fichas de trabalho</li> <li>– Trabalhos (individuais ou de grupo)</li> <li>– Relatórios de atividades práticas ou experimentais</li> </ul>	40%
Realização das atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>– Empenho</li> <li>– Autonomia</li> <li>– Interesse/Motivação</li> </ul>	30%
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assiduidade</li> <li>– Pontualidade</li> <li>– Cooperação</li> <li>– Respeito pelos outros</li> <li>– Participação</li> </ul>	30%
<b>Total:</b>		100%

- **Curso Profissional de Técnico de Gestão**
- **Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos**
- **Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial, Variante Eletromecânica**
- **Curso Profissional de Técnico de Turismo**

### 1º Ano – Tecnologias da Informação e Comunicação

#### Módulo 1 – Folha de Cálculo – Excel

#### Módulo 2 – Gestão de Base de Dados – Access

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação	45%
Fichas de avaliação, trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	45%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

#### Módulo 3 – Criação de Páginas Web

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Trabalho final e sua apresentação oral	45%
Fichas de avaliação, trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	45%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

- **Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos**

### 1º Ano – Comunicação de Dados

#### Módulo 1 – Introdução às redes e transmissão de dados

#### Módulo 2 – Caracterização de redes e comunicação de dados

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação	60%
Fichas de avaliação, trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	30%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

**1º Ano – Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos****Módulo 1 – Regras de segurança e ferramentas na manutenção de equip. informáticos****Módulo 3 – Estrutura e configuração de sistemas operativos monoposto**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação	60%
Fichas de avaliação, trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	30%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

**Módulo 2 – Montagem de Computadores**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação	45%
Fichas de avaliação, trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	45%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

**1º Ano – Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores****Módulo 1 – Sistemas de numeração****Módulo 2 – Álgebra e lógica booleana****Módulo 3 – Circuitos combinatórios****Módulo 4 – Circuitos sequenciais**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação	65%
Trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	25%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%



**2º Ano – Comunicação de Dados****Módulo 4 – Equipamentos e Meios de Transmissão de Dados**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação	60%
Trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	30%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

**2º Ano – Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos****Módulo 4 – Instalação de sistemas operativos****Módulo 5 – Instalação e utilização de aplicações****Módulo 6 – Técnicas de diagnóstico e reparação de avarias****Módulo 7 – Manutenção de equipamentos**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação	45%
Trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	45%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

**2º Ano – Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores****Módulo 5 – Introdução à Lógica Programável****Módulo 6 – Fundamentos de Programação**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação	50%
Fichas de avaliação, trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	40%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

- **Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**

### 3º Ano – Programação e Sistemas de Informação

**Módulo 13 – Técnicas de Modelação de Dados**

**Módulo 14 – Linguagem de Manipulação de Dados**

**Módulo 15 – Linguagem de Definição de Dados**

**Módulo 17C (Opcional 3) – Metodologias de Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação	65%
Trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	25%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

**Módulo 16 – Projecto de Software**

**Módulo 17A (Opcional 1) – Tecnologias de Acesso a Bases de Dados**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Trabalhos práticos	40%
Relatórios e apresentações orais	25%
Fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	25%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

### 3º Ano – Redes de Comunicação

**Módulo 4 – Desenvolvimento de Páginas Web Estáticas**

**Módulo 5 – Desenvolvimento de Páginas Web Dinâmicas**

**Módulo 7 (Opcional 1) – Acesso a Bases de Dados via Web**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Testes de avaliação, trabalhos práticos, relatórios e apresentações orais	65%
Fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	25%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

**Módulo 6 – Programação de Sistemas de Comunicação**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Trabalhos escritos e apresentações orais	65%
Trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	25%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

**3º Ano – Sistemas Operativos****Módulo 5 (Opcional 1) – Configuração Avançada de Servidores**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderações</b>
Trabalhos práticos	40%
Relatórios e apresentações orais	25%
Fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	25%
Ficha de observação de competências do tipo social, atitudinal e axiológico	10%
<b>Total:</b>	100%

## Anexo

## Exemplo de Ficha de Autoavaliação para os Cursos Profissionais



Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA  
 ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA  
 Ficha de Autoavaliação

Curso: \_\_\_\_\_ Disciplina: \_\_\_\_\_  
 Módulo: \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Ano Letivo: \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

		Classificação Parcial	Classificação Final
Testes de avaliação	65%		
Trabalhos práticos e fichas de observação da execução de tarefas na sala de aula	25%		
Soma da Ficha de Observação	10%		

<i>Ficha de Observação de Competências do Tipo Social, Atitudinal e Axiológico</i>	SB 2	S 1	NS 0
1. É pontual e assíduo.			
2. Mostra preparação / concentração através das respostas dadas.			
3. Utiliza corretamente a Língua Portuguesa e terminologia técnica correta nas exposições orais e escritas.			
4. Utiliza corretamente as ferramentas informáticas disponíveis para aceder e apresentar informação.			
5. Revela a capacidade de analisar, interpretar e selecionar informação em situações concretas, a partir de fontes diversas.			
6. Adequa o ritmo de trabalho aos objetivos das atividades.			
7. Respeita o espaço da aula e o cumprimento de normas de segurança e higiene, assumindo responsabilidade nas suas posições e atitudes.			
8. Revela empenhamento na construção do saber e saber fazer.			
9. Revela espírito crítico.			
10. É evidente uma evolução positiva no grau de cumprimento do dever de estudar, empenhando-se na sua educação e formação.			
<b>Soma da Ficha de Observação</b>			