

I-MoToLe

DESENVOLVER A MOTIVAÇÃO INTRÍNSECA EM ADULTOS EM RISCO DE EXCLUSÃO SOCIAL

IMPROVING INTRINSIC MOTIVATION IN ADULTS AT RISK OF SOCIAL EXCLUSION



Coordenador
Parceiros

ANI, Afrique et Nouvelles Interdépendences, Paris
Inspira Plus, Skopje

Coordinator
Partners

CVO LBC-NVK Sint-Niklaas, Sint-Niklaas

MEH, Merseyside Expanding Horizons, Liverpool

Kulturskolan, Estocolmo

CEPA “Los Llanos”, Albacete

Agrupamento de Escolas n.º 2 de Beja, Beja

I-MoToLe é uma parceria estratégica **Erasmus+** para a inovação e intercâmbio de boas práticas na educação de adultos e procura respostas às necessidades, desafios e políticas identificados pela União Europeia. O objetivo principal é proporcionar experiências educativas mais eficazes para os adultos, a partir da melhoria da sua motivação intrínseca, sobretudo em grupos mais vulneráveis, marginais ou em risco de exclusão social e que os leve a persistir na sua qualificação, reduzindo os números de abandono e aumentando os inscritos e os que concluem a sua educação com sucesso.

Por um período de 24 meses, de setembro de 2017 a agosto de 2019, sete parceiros europeus, entre escolas, centros de formação, entidades privadas, associações, ONG e outros, vão realizar um conjunto de atividades e materiais pedagógicos entre estudos, encontros, conferências, intercâmbios e visitas, envolvendo adultos e educadores.

Melhorar as qualificações e o compromisso na aprendizagem ao longo da vida, quer formal quer não-formal, cria mais oportunidades de integração profissional e é o motor para o desenvolvimento pessoal e social no adulto.

The I-MoToLe project is an Erasmus+ strategic partnership that responds to European needs, challenges and policy within Adult Education. The project is targeted to adults, especially those from marginal, vulnerable, disadvantaged groups or situations of social exclusion. The overall aim of the project is to produce a more effective educational experience for adult learners, through the enhancement of their intrinsic motivation, in order to reduce drop-out rates and increase the number of enrolments and participation in educational centres.

This 24-month project, from September 2017 till August 2019, has brought together seven European organisations, such as state and private schools and training centres, private enterprises, NGO's, social associations among others. The project involves adult learners and educators in organising and participating in an established set of events and products: research studies, educational materials, meetings and conferences, exchange visits.

Enhancing qualifications and committing to lifelong learning, both formal and non-formal, fuels individual and social development and employability among adults.