



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA

Critérios de Avaliação – História - 3º Ciclo

Perfil global do aluno do 3º Ciclo na Disciplina de História

Perfil Global do aluno de História do 3º Ciclo

- Ser assíduo e pontual
- Ter um comportamento correto na aula
- Ter hábitos e métodos de estudo eficazes
- Valorizar a escola e o conhecimento
- Saber participar de forma positiva na aula
- Ter bom relacionamento interpessoal
- Localizar no espaço e no tempo
- Ler, interpretar e relacionar mapas, cronologias, textos e documentos
- Domínio dos conteúdos científicos da disciplina

Perfil do aluno de nível 1

- Absentista ou muito pouco assíduo
- Indisciplinado e desrespeitador da autoridade
- Desconectado e desresponsabilizado do seu processo educativo
- Desvaloriza a escola e o conhecimento
- Incapaz de ler mapas, cronologias, textos ou documentos
- Sem hábitos e métodos de estudo
- Não domina o vocabulário específico da disciplina
- Não domina os conteúdos mínimos da disciplina
- Incapaz de se orientar no tempo e no espaço
- Obtém classificação de “ Fraco ” à maioria dos elementos de avaliação

Perfil do aluno de nível 2

- Absentista ou pouco assíduo
- Com frequência indisciplinado e desrespeitador da autoridade
- Pouco interessado e pouco responsável no seu processo educativo
- Desvaloriza a escola e o conhecimento
- Dificuldades na leitura de mapas, cronologias, textos ou documentos
- Fracos hábitos e métodos de estudo
- Não domina o vocabulário específico da disciplina
- Não domina os conteúdos mínimos da disciplina
- Grandes dificuldades na orientação no tempo e no espaço
- Obtém classificação de “ Não Satisfaz ” à maioria dos elementos de avaliação

Perfil do aluno de nível 3

- Normalmente assíduo e pontual
- Comportamento satisfatório na aula
- Interessado e responsável no seu processo educativo
- Valoriza a escola e o conhecimento
- Participa de forma positiva nas aulas e revela interesse nos trabalhos desenvolvidos
- È capaz de ler e interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos
- Facilidade na produção de textos coerentes
- Tem hábitos e métodos de estudo
- Domina o vocabulário específico da disciplina
- Domina técnicas de pesquisa e organização da informação
- Domina os conteúdos da disciplina
- Capaz de se orientar no tempo e no espaço
- Obtém classificação de “ Satisfaz” à maioria dos elementos de avaliação

Perfil do aluno de nível 4

- Assíduo e pontual
- Comportamento bastante satisfatório na aula interessado e responsável no processo educativo
- Valoriza a escola e o conhecimento
- Participa de forma positiva e voluntária nas aulas e dinamiza os trabalhos desenvolvidos
- Lê, interpretar e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos
- Facilidade na produção de textos coerentes
- Tem bons hábitos e métodos de estudo
- Domina com facilidade o vocabulário específico da disciplina
- Domina técnicas de pesquisa e organização da informação
- Domina com facilidade os conteúdos da disciplina
- Capaz de se orientar com facilidade no tempo e no espaço
- Capaz de fazer a ligação Passado/Presente
- Bom relacionamento interpessoal
- Obtém classificação de “ Satisfaz Bem” à maioria dos elementos de avaliação

Perfil do aluno de nível 5

- Excelente assiduidade e pontualidade
- Comportamento Excelente na aula, servindo de modelos aos restantes alunos
- Muito interessado, responsável e pró-ativo no seu processo educativo
- Valoriza a escola e o conhecimento
- Participa de forma muito positiva e voluntária nas aulas e dinamiza os trabalhos desenvolvidos
- Lê, interpretar e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos com muita facilidade
- Revela elevada capacidade de comunicação e organização tanto a nível oral como escrito
- Tem excelentes hábitos e métodos de estudo
- Domina com muita facilidade o vocabulário específico da disciplina
- Domina com muita facilidade técnicas de pesquisa e organização da informação
- Domina com muita facilidade os conteúdos da disciplina
- Capaz de se orientar com muita facilidade no tempo e no espaço
- Capaz de identificar traços do Passado no Presente
- Excelente relacionamento interpessoal
- Obtém classificação de “ Excelente” à maioria dos elementos de avaliação

A avaliação incide sobre as aprendizagens e competências desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa da disciplina e assenta nos seguintes eixos estruturantes:

Compreensão Histórica.

- Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos;
- Localização no espaço e no tempo;
- Relacionamento entre evidências históricas;
- Contextualização e comparação de acontecimentos e épocas históricas.

Tratamento de informação / utilização de fontes.

- Domínio de técnicas elementares de pesquisa;
- Organização e selecção de informação;
- Interpretação de documentação específica da disciplina.

Comunicação em História.

- Uso adequado do vocabulário específico da disciplina;
- Comunicação e expressão de vários suportes de informação/ aplicação da Língua Portuguesa;
- Comunicação e expressão de ideias e opiniões;
- Capacidade de síntese

Domínio e compreensão da Língua Portuguesa.

Fichas de Avaliação Sumativa.	80%
Trabalhos de casa. Fichas de trabalho. Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo). Intervenção oral na aula.	10%
Atitudes e Valores / Comportamento / Assiduidade / Pontualidade	10%
Total	100%

Critérios de Avaliação – História A – 10º , 11º Ano e 12º anos

A avaliação incide sobre as aprendizagens e competências desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa da disciplina e assenta nos seguintes eixos estruturantes:

Compreensão Histórica.

Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos;
Localização no espaço e no tempo;
Relacionamento entre evidências históricas;
Contextualização e comparação de acontecimentos e épocas históricas.

Tratamento de informação / utilização de fontes.

Domínio de técnicas elementares de pesquisa;
Organização e seleção de informação;
Interpretação de documentação específica da disciplina.

Comunicação em História.

Uso adequado do vocabulário específico da disciplina;
Comunicação e expressão de vários suportes de informação/ aplicação da Língua Portuguesa;
Comunicação e expressão de ideias e opiniões;
Capacidade de síntese

Domínio e compreensão da Língua Portuguesa.

Fichas de Avaliação Sumativa.	90%
Trabalhos de casa. Fichas de trabalho. Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo). Intervenção oral na aula.	5%
Atitudes e Valores / Comportamento / Assiduidade / Pontualidade	5%
Total	100%