

Escola Secundária com 3.º Ciclo D. Manuel I de Beja



GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA - 410

Filosofia – 10.º e 11.º Ano

Ano letivo 2016/2017

CrITÉrios de avaliaÇão		
<p>Competências: Domínio/aplicação dos conteúdos específicos da disciplina; Leitura crítica e compreensiva; Problematização/Argumentação (saber ouvir e expor); Pesquisa e seleção de informação; Leitura crítica da linguagem icónica; Capacidade de argumentação oral e escrita; Concetualização/ Comunicação; Produção de textos escritos; Domínio da Língua Portuguesa; Tolerância: aceitação do outro e da sua visão do mundo.</p>		
Instrumentos/Elementos de avaliação		
Testes escritos e/ou trabalhos escritos a)	Atitude - assiduidade - pontualidade - presença de material - realização de tarefas propostas - respeito por professores e colegas (5 x 1%)	<u>Participação oral na aula (5%)</u> - pertinência - relevância - espírito crítico - rigor conceptual - domínio da LP (5 x 1%) e <u>atividades em aula (5%)</u> - empenho - autonomia
85%	5%	10%

a) Será realizado pelo menos um teste de avaliação em cada período, sem prejuízo de outros testes de avaliação ou trabalhos escritos.

Nota: Em relação à avaliação sumativa, por período letivo, observar-se-á a seguinte fórmula:

$$- 2.º Período = (1.ºP \times 0,5) + (2.ºP \times 0,5)$$

$$- 3.º Período = (2.º P \times 0,7) + (3.ºP \times 0,3)$$

É de realçar que a classificação do segundo período, que entra em ponderação no final de ano, é a classificação de pauta que inclui já uma ponderação com o 1.º período.

Fim



Critérios de avaliação	
<p>Competências: Domínio/aplicação de conteúdos específicos da disciplina; Capacidades de reflexão, análise, síntese e crítica; Espírito de investigação e gosto pela descoberta; Interação entre formação científica e trabalho; Consciência ética das investigações e intervenções (investigação/acção); Pesquisa e selecção de informação; Capacidade de argumentação oral e escrita; Conceptualização/Comunicação; Uso rigoroso da linguagem.</p>	
Instrumentos/Elementos de avaliação	
<p>Domínio cognitivo a)</p> <p>Testes escritos e/ou trabalhos escritos (80%) & participação e intervenção em aula (10%)</p>	<p>Domínio atitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> - assiduidade - pontualidade - presença de material - realização de tarefas propostas - respeito por professores e colegas <p>(5 x 2%)</p>
90 %	10%

a) Será realizado pelo menos um teste de avaliação ou trabalho escrito em cada período, sem prejuízo de outros testes de avaliação ou trabalhos escritos.

Nota: Em relação à avaliação sumativa, por período letivo, observar-se-á a seguinte fórmula:

$$- 2.º Período = (1.ºP \times 0,5) + (2.ºP \times 0,5)$$

$$- 3.º Período = (2.º P \times 0,7) + (3.ºP \times 0,3)$$

É de realçar que a classificação do segundo período, que entra em ponderação no final de ano, é a classificação de pauta que inclui já uma ponderação com o 1.º período.

Fim