



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº 2 DE BEJA
ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA D. MANUEL I, BEJA

A avaliação terá um carácter contínuo e incidirá sobre os seguintes domínios de avaliação:

- _ Domínio do **SABER** e do **SABER - FAZER**, incidindo sobre os aspetos cognitivos e psicomotores, com a ponderação de 60 %.
- _ Domínio do **SABER - ESTAR**, incidindo sobre os aspetos atitudinais e os valores, com a ponderação de 40 %.

Na avaliação dos alunos privilegiar-se-á a avaliação formativa, baseada nos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo.

A recolha de elementos de avaliação far-se-á através de:

- Trabalhos práticos, atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes;
- Observação direta das operações realizadas durante a aula;
- Intervenções orais/ Participação nas aulas;
- Atitudes reveladas durante as atividades na aula.

A assiduidade e pontualidade dos alunos, assim como o “fazer-se munir” dos materiais indispensáveis às aulas serão aspetos a ter também em atenção na avaliação dos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – OFICINA DE ARTES – 3º CICLO

SABER E SABER FAZER

Ao **Domínio Cognitivo/competências específicas da área disciplinar**, será atribuído **60%** da seguinte forma:

Formação e alargamento de conceitos	15
Capacidade de expressão/comunicação	30
Domínio de técnicas e procedimentos	15

SABER ESTAR

Ao **Domínio das Competências Sociais e de Trabalho** será atribuído **40%** da seguinte forma:

a) Competências Sociais	15
<ul style="list-style-type: none">Espírito de cooperação e tolerância (colaboração das tarefas propostas, colaboração em trabalhos de grupo, espírito de entre ajuda, etc)	5
<ul style="list-style-type: none">Respeito pelas normas pré estabelecidas e cumprimento de regras;	5
<ul style="list-style-type: none">Relacionamento interpessoal – Comunicação (saber ouvir, saber falar, saber intervir, adequar o discurso, saber participar na aula).	5
b) Competências de Trabalho	25
<ul style="list-style-type: none">Interesse e empenho;	10
<ul style="list-style-type: none">Organização do material; das aprendizagens, relacionada com os	

métodos de estudo; do trabalho (realização dos trabalhos de casa, cumprimento de prazos de entrega de trabalhos, etc.)	10
<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e Pontualidade 	5
A ATRIBUIÇÃO DE NÍVEIS /CLASSIFICAÇÕES será feita da seguinte forma:	
Domínio Cognitivo+Competências Sociais e de Trabalho	NÍVEL
<ul style="list-style-type: none"> De 0 a 19 % - REDUZIDO 	1
<ul style="list-style-type: none"> De 20 a 49 % - NÃO SATISFAZ 	2
<ul style="list-style-type: none"> De 50 a 69 % - SATISFAZ 	3
<ul style="list-style-type: none"> De 70a 89 % - SATISFAZ BEM 	4
<ul style="list-style-type: none"> De 90 a 100 % - EXCELENTE 	5
PERFIL	NÍVEL
<p>Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem; Não mostra qualquer empenho nas atividades da aula ou da escola, quer por falta de assiduidade, quer por não cumprimento de regras; Tem dificuldade na sua auto avaliação.</p>	1
<p>Aluno que revela dificuldades de aprendizagem e não atinge os objetivos propostos; Mostra pouco empenho na execução das tarefas.</p>	2
<p>Aluno que atingiu os objetivos mínimos propostos; Mostra algum empenho no trabalho, participando minimamente nas atividades propostas.</p>	3

Aluno que atingiu os objetivos propostos; Demonstra capacidade criativa e algum espírito de iniciativa.	4
Aluno que atingiu os objetivos e demonstra grandes aptidões na área; Demonstra capacidade criativa, participa ativamente nas tarefas propostas e tem um excelente desempenho.	5